

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
№ 70 «ЯГОДКА»



423812, Республика Татарстан, город Набережные  
Челны, бульвар 60-летия Октября, дом 9, (7/22), тел.  
58-72-81, факс: 58-63-22, эл. почта: sadik070@mail.ru

«ЖИЛӘККӘЙ» 70-НЧЕ БАЛАЛАРНЫҢ  
ТАНЫП-БЕЛУ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛЭШЕ  
БУЕНЧА ҮСЕШЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ  
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ  
ГОМУМУСТЕРЭШЛЕ БАЛАЛАР  
БАКЧАСЫ\* МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423812, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,  
Октябрьнең 60 еллыгы булуы, 9 йорт, (7/22)  
ИНН/КПП 1650085564/165001001,  
ОГРН 1021602031054, ОКПО 57240356

**02-03**

Принят  
на педагогическом совете ДОУ,  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 года

«Утверждаю»  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 70 «Ягодка»  
*М.Г. Савкина*  
«Ягодка»  
Введено в действие приказом № 96  
от «29» августа 2024 года

## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»  
на 2024 – 2025 учебный год

г. Набережные Челны

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»

**Дата открытия:** 1977 год

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Категория:** 2

**Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

**Учредительные документы:**

*Лицензия на ведение образовательной деятельности:* Серия 16Л 01 № 0003021  
регистрационный № 7115 от 28.08.2015 г.

**Юридический и фактический адрес:** 423823, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60-летия Октября, дом 9 (7/22).

**Телефон:** 8(8552)58-72-81; 8(8552)58-63-22

**Факс:** 58-63-22

**Адрес электронной почты:** [sadik070@mail.ru](mailto:sadik070@mail.ru)

**Режим работы:** 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Заведующий ДООУ** Симакова Гульфира Муфатыховна

**Старший воспитатель** Фомичева Вероника Анатольевна

**Старшая медсестра** Асина Олеся Радиковна

**Педагог – психолог** Гайнутдинова Лейсан Рафиковна

**Музыкальный руководитель** Ильясова Гульнар Инфисовна,

**Инструктор по физкультуре** Шкода Лариса Владимировна

**Воспитатель (по обучению детей родному языку)** Ситдикова Флера Юсуповна

**Приоритетное направление работы:** познавательное – речевое развитие дошкольников

В 2023 – 2024 учебном году деятельность ДООУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

*Характеристика возрастных групп и состав воспитанников:*

Количество групп - 10:

Количество детей – 170

- группа раннего возраста №1
- 1-е младшие группы №8, №2(татарская)
- 2-я младшая группа: № 5
- средние группы: №7, 10
- старшие группы: № 3,6(татарская)
- подготовительные к школе группы: №9,4(татарская)

<i>наименование групп</i>	<i>количество групп</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
группа раннего возраста	1	1-2	14
1-я младшая группа	2	2-3	30
2 –я младшая группа	1	3 - 4	20
средняя группа	2	4-5	27
старшая группа	2	5-6	44
подготовительная группа	2	6-7	35

В следующем 2024 – 2025 учебном году будет функционировать 9 возрастных групп: группа раннего возраста – 1, 1-я младшая группа – 1, дошкольных групп – 7.

- ранний возраст - №4
- 1-я младшая группа: №1
- 2-е младшая группы: № 2(татарская),8
- средняя группа: № 5

- старшие группы: № 7,10
- подготовительные к школе группы: № 3, 6(татарская)

#### **В ДОУ функционируют:**

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет русского/ татарского/родного языка
- медицинский блок
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет БДД
- кабинет допусслуг
- экологический кабинет

#### Программное обеспечение ДОУ:

- Основная образовательная программа МБДОУ №70 «Ягодка» (далее ОП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В 2023-2024 уч. году воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №70 «Ягодка» (далее ОП), разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом познавательно-речевого направления деятельности детского сада. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. ОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОО. ОП «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» (пункте 2.1 ФГОС ДО).

#### Технологии:

«Проектная деятельность»;

«Логические блоки Дьенеша»;

«Палочки Кюизенера»;

УМК по обучению детей татарскому языку.

Деятельность ДОУ опирается на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение интегрированных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

#### Методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным областям

##### *Познавательное развитие*

«Математика в детском саду» В.П. Новикова; «Юный эколог» С. Н. Николаева; «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.; «Комплексные занятия» Бондаренко Т.М.; «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., В.А.Позина

##### *Речевое развитие*

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.; «Развитие речи детей» Ушакова О.С., Струнина Е.М.

##### *Социально-коммуникативное*

«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

*Физическое развитие*

«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

*Художественно-эстетическое развитие*

«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.; «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.; «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Швайко Г.С.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре использовались следующие авторские программы и технологии:

Учебно-методические комплекты:

- «Татарча сөйләшәбез», автор З.М. Зарипова,
- «Изучаем русский язык» автор С. М. Гаффарова,
- «Туган телдә сөйләшәбез» (2-5 лет) автор Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 лет) автор З.М. Зарипова;
- «Авазларны уйнатып» автор Р. К. Шаехова
- Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» автор Р. К. Шаехова.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались авторские программы педагогов нашего ДООУ

Познавательная направленность – программа «Юные математики» (5-6 лет), «Маленький эрудит» (4-5 лет), «Умники и умницы» (4-5 лет), «Веселая математика» (6-7 лет), «Готовлюсь к школе» (6-7 лет), «Умничка» (5-7 лет), «Шах и мат» (5-7 лет);

Речевая направленность – программы «АБВГДЕйка» (5-6 лет), «В мире звуков» (6-7 лет);

Художественно - эстетическая направленность – программы «Умелые ручки» (3-4 года), «Радуга ритмов» (4-7 лет).

**Охват воспитанников дошкольного учреждения дополнительным образованием**

2021-2022г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
47%	70%	72,9%

Целью оказания дополнительных платных услуг в детском саду является повышение качества дошкольного образования и удовлетворение потребностей родителей. Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности.

В 2023-2024 г. в ДООУ функционировало 11 кружков. В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне, разработаны программы дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Перспектива:** в 2024/2025 г. планируется открытие кабинета по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» работает квалифицированный коллектив.

В 2023/2024 году, за добросовестный и многолетний труд, Минниханова Г.М., воспитатель группы №3, награждена Почетной грамотой Исполнительного комитета образования г. Набережные Челны.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики.

В МБДОУ работают 16 педагогов:

Из них 5 узких специалиста:

старший воспитатель - 1

педагог – психолог – 1 (по совместительству);

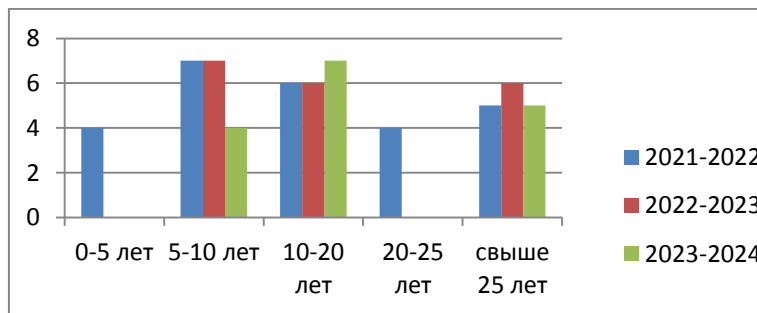
музыкальный руководитель – 1;

воспитатель (по обучению детей родному языку) – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

## Стаж педагогической работы:

	Количество педагогов в ДОУ	Стаж педагогической работы 0-5 лет	Стаж педагогической работы 5-10 лет	Стаж педагогической работы 10-20 лет	Стаж педагогической работы 20-25 лет	Стаж педагогической работы 25 лет и более
2021-2022	26	4	7	6	4	5
2022-2023	19	0	7	6	0	6
2023-2024	16	0	4	7	0	4



## Молодые и начинающие педагоги

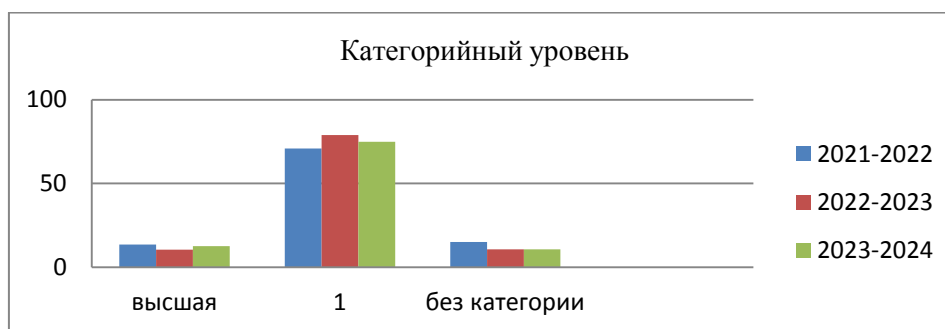
Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество начинающих специалистов (стаж работы до 3 лет)
16	0	0	0	0

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2022-2023 учебном году   2  

## КАТЕГОРИЙНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

год	всего	педагогов с	высшая	1	без	СЗД
-----	-------	-------------	--------	---	-----	-----

	<i>педагогов</i>	<i>категориями</i>		<i>категория</i>	<i>категории</i>	
2021-2022	26	22/84,6%	3/13,6%	19/71%	4/15%	1
2022-2023	19	17/89,4%	2/10,5%	15/78,9%	2/10,6%	0
2023-2024	16	14/87,5%	2/12,5%	12/75%	2/12,5%	0



## Планируют аттестацию

В 2023-2024 учебном году планируют аттестацию:

1. Валиуллина В.Р., воспитатель – подтверждение 1 кв. категории.
2. Саломатина А.С., воспитатель – подтверждение 1 кв. категории.
3. Карпова Г.Ф., воспитатель – подтверждение 1 кв. категории.
4. Минниханова Г.М., воспитатель – вновь на 1 кв. категорию.
5. Шкода Л.В., инструктор по ФК – вновь на 1 кв. категорию.

Наблюдается повышение категорийного уровня педагогического коллектива за последние года. Для увеличения количества педагогов с КК старший воспитатель мотивирует педагогов на методическую активность: участие в семинарах различного уровня с представлением своего опыта работы, опубликование опыта работы в различных источниках и разработка методических пособий, участие и результативность участия в профессиональных конкурсах. Оказание помощи при подготовке выступлений, занятий, мастер-классов на семинарах, подготовке к профессиональным конкурсам и конкурсам воспитанников, подготовке материала к печати, организация на базе ДОУ семинаров-практикумов, выбор темы самообразования, плана индивидуального профессионального роста, портфолио. Для профессионального роста педагогов внутри детского, выявления творчески работающих педагогов, обобщения опыта проводятся конкурсы, семинары, открытые мероприятия, взаимопосещения. Старший воспитатель знакомит педагогов с нормативно-правовой базой по аттестации, консультирует прохождение аттестации педагогов в «Электронной системе», подготовке пакета документов по аттестации, компьютерному тестированию. В методкабинете оформлен информационный стенд «У нас аттестация».

## ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ

Общее количество

2021/2022 учебный год 38

2022-2023 учебный год 44

2023-2024 учебный год 49

№п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Фомичева Вероника Анатольевна	-выступление	-«Квест-технология как одно из средств, способствующих сохранению и	-МО

		-выступление	укреплению здоровья дошкольников»	-МО
		-презентация проекта	-«Виды нетрадиционных техник рисования»	-МО
		-выступление	-«Кукла своими руками»	-регион
		-выступление	-«Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника»	-регион
		-выступление	-«Кукла своими руками»	
3	Валиуллина Венера Равилевна	-выступление	-Медико– педагогический совет №2 «Взаимодействие с родителями при воспитании КГН у детей раннего возраста»	-ДОУ
		-выступление	-«Ранний возраст: вариативные признаки образовательной деятельности	-регион
		-выступление	-«Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО»	-регион
		-занятие	- «Прогулка в лес»	-ДОУ
		-презентация проекта	-«Кукла своими руками»	-МО
4	Саломатина Азиза Саидхочаевна	-презентация проекта	-«Мы с природой очень дружим»	-ДОУ
		-организация квест-игры	-«В поисках сокровища»	-МО
		-занятие	-Гжель	-город
5	Карамиева Гульназ Минасхатовна	-выступление	-«Речевое развитие дошкольников через дидактические игры»	-регион
		-занятие	-«Поможем Незнайке»	-район
6	Исламова Гульшат Ришатовна	-презентация проекта	-«Найди полезные продукты в магазине»	-МО
		-выступление	-«Виды нетрадиционных техник рисования»	-МО
		-выступление	-«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	-регион
		-занятие	-«Проделки Бабы-Яги»	-ДОУ

7	Газизова Светлана Закариевна	-занятие  -выступление на семинаре-практикуме  -организация выставки нетрадиционного оборудования для квест-игры -выступление  -выступление  -выступление	-«Родной край. Родной дом» -«Структура занятия по обучению грамоте»  - «В поисках сокровища»  -«Нравственно-патриотическое воспитание в семье» -«Современные подходы в деятельности педагога по самообразованию» -«Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	-город  -ДОУ  -МО  -всероссийский  -всероссийский  -регион
8	Минниханова Гузалия Магдануровна	-выступление  -занятие  -занятие  -презентация опыта работы  -презентация квест-игры  -занятие	-«Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника»  -«Природа-наш дом»  -«Моя семья»  -«Природа–наш дом»  -«СТОП ВИРУС»  -«Весенняя сказка»	-регион  -ДОУ  -всероссийский  -регион  -МО  -ДОУ
9	Гайнуллина Гульнара Маратовна	-организация выставки нетрадиционного оборудования для квест-игры  -выступление  -занятие	- «В поисках сокровища»  -«Игра, как средство экологического воспитания дошкольников»  -«Путешествие	-МО  -ДОУ  - ДОУ



		-выступление	обезьянкой Чичикой»  -«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»	-регион
10	Карпова Гульнара Фирдавиевна	-выступление  -занятие  -выступление    -презентация проекта -занятие	-«Речевое развитие дошкольников через дидактические игры»  -«Зимующие птицы»  -«Формирование элементарных математических представлений у детей д/в через игровую деятельность»  -«Венок дружбы»  -«Цветик-семицветик»	-регион  -ДОУ  -регион    -ДОУ  -ДОУ
11	Тагирова Татьяна Евгеньевна	-выступление      -выступление     -подготовка раздаточного материала  -презентация лепбука  -выступление    -занятие	-Медико– педагогический совет №1 «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям детского сада»  -Медико– педагогический совет №2 «Формирование культуры еды у детей младшего возраста»    -«Квест-технология в ДОУ»  -«Речевичок»  -«Развитие мыслительной деятельности дошкольников посредством использования развивающих игр»  -«Игры с волшебным мешочком»	-ДОУ      -ДОУ    -МО    -регион    -регион    -ДОУ
12	Хамидуллина Фирая Габдулхаевна	-выступление	-Медико– педагогический совет №1 «Факторы успешной адаптации к	-ДОУ

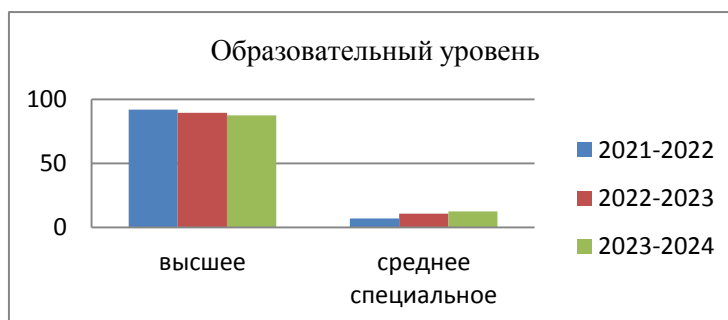
		-занятие	условиям детского сада детей раннего возраста» -«Поможем Мишутке»	-ДОУ
13	Шкода Лариса Владимировна	-организация квест-игры -мастер-класс для педагогов  -выступление  -спортивный праздник	-«В поисках сокровища»  -«Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к детскому саду» (МПС №1) -«Инновационные технологии ЗОЖ и адаптивной физкультуры и спорта» -«Эколята–друзья и защитники природы»	-МО  -ДОУ  -город  -ДОУ
14	Ситдикова Флера Юсуповна	-презентация лепбука -мастер-класс для родителей	- «Народы Поволжья»  -«Играем вместе с мамой»	-город  -ДОУ
15	Ильясова Гульнар Инфисовна	-выступление	-«Роль театрализованной деятельности в развитии речи»	-регион

### Конференции /фестивали

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
-								

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

год	всего педагогов	высшее	среднее специальное	студенты ВУЗов
2021-2022	26	24/92,5%	2/7,5%	0
2022-2023	19	17/89,4	2/10,6	0
2023-2024	16	14/87,5	2/12,5	0



**Вывод:** В 2023-2024 учебном году наблюдается стабильность в категорийном уровне педагогического коллектива. Также было выявлено повышение в распространении педагогами своего опыта. Все запланированные выступления, мастер-классы реализовались. Кроме того несколько выступлений педагогов были организованы внепланово. Наиболее успешными были выступления на муниципальном уровне (МО) и уровне ДООУ.

**Проблема:** В течение учебного года педагогам не удалось распространить свой опыт на российском и международном уровнях. Это связано с недостаточно накопленным опытом работы.

**Перспектива:** На 2024-2025 учебный год планируется увеличить количество участия на республиканском уровне, а также выход на всероссийский и международный уровни.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,

Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, приказ №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	Академия МОСЧПММОПТ	НПК	Другое в РТ, согласно	Кол-во	Кол-во
	3	19	0	0	0	2	19	0	1	2	0	0	0	0

### Потребность в КПК на 2025 год

	количество	ФИО педагогов
Заведующий		
Старший воспитатель	1	-Фомичева Вероника Анатольевна
Воспитатель	2	-Саломатина Азиза Саидхочаевна -Гайнуллина Гульнара Маратовна
Воспитатель по обучению детей родному языку	1	Ситдикова Флера Юсуповна
Педагог-психолог		
Музыкальный руководитель	1	Ильсова Гульнар Инфисовна
Инструктор по физической культуре	1	Шкода Лариса Владимировна

**Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:**

При выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» не возникало сложностей с выбором курсов специалистов. Педагоги удовлетворены качеством проводимых курсов, особенно курсами, организованными Академией менеджмента. После прохождения курсовой подготовки качество работы педагогов повышается. Также педагоги обмениваются полученными знаниями и умениями с коллегами на педагогических часах и педагогических советах.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ**

- Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей», Диплом 1 степени (Ильясова Г.И.)
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «День добра и уважения», посвященный Международному Дню пожилых людей, Диплом 1 место (Исламова Г.Р.)
- III Республиканский конкурс методических разработок, номинация «Стенгазета», Диплом 2 место (Исламова Г.Р.)
- Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей, Грамота за 3 место (Исламова Г.Р.)
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», Дипломы 1 степени (1) – Газизова С.З.; 2 степени(5) - Фомичева В.А., Минниханова Г.М., Саломатина А.С., Исламова Г.Р. и Гайнуллина Г.М.
- Республиканский конкурс по созданию развивающих игр из бросового материала и вторсырья «Мастерская идей», Диплом 2 степени (Газизова С.З.)
- Зональный конкурс дидактических материалов (для детей раннего возраста) «Моя педагогическая находка», Диплом 3 степени (Валиуллина В.Р.)

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ**

- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», дипломы I степени (4);
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» от ДОМКОР, победитель
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОк SuperУм», дипломы 1,2,3 степени
- «Детское троеборье» в рамках городской «Детской спартакиады», диплом за 3 место (команда) и Диплом за 2 место Королева Виолетта
- Региональный творческий конкурс «С любовью к маме», дипломы лауреата 1 и 3 степени
- Региональный конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама», дипломы 1 и 2 степени
- Региональный конкурс «Зимняя фантазия», дипломы 1 степени (13)
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы», диплом 1 степени
- V Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж», диплом 1 степени
- Городской конкурс «Вкусный дорожный знак», грамота 2 место
- Международная олимпиада «Лисенок» -русский язык/обучение грамоте, Дипломы 3 степени(2)
- Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!», Дипломы 1 степени (5)
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом 1 степени (2)
- Городской конкурс «Минем балам татарча сейлеше», Диплом 1 место
- III Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину, диплом 2 степени

- Открытый всероссийский турнир способностей «РостОКUnikУМ», диплом 1 степени (2), диплом II степени (3), диплом III степени (4)
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Загадочный космос», Диплом 1 место
- Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья», диплом I степени (12)
- VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллерде»- «Тукай в наших сердцах». Диплом 1 степени (2)
- Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнен кунеллерде», Диплом 3 место
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ в рамках городской «Детской спартакиады», Грамота за 2 место
- Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок», победитель

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, ИГРЫ, ПУБЛИКАЦИИ**

### **Игры и пособия по ИЗО-деятельности**

- «Посади бабочку на цветок такого же цвета»
- «Найди такую же»
- «Веселые печати»
- «Определи или найди»
- «Четвертый лишний»
- «Где расположен предмет?»

### **Игры на внимание**

- «Этот мир вокруг нас»
- «Гляди в оба»
- «В зоопарке и в лесу»

### **Д/игры по экологическому воспитанию:**

- «Учимся сортировать мусор»

**Альбомы и наборы картинок с достопримечательностями России, Татарстана, г. Набережные Челны.**

Демонстрационный материал: виды войск, военная техника, народы России, народные промыслы России.

### **Обновили атрибуты к сюжетно-ролевым играм**

- «Фотоателье»
- «Ателье мод»
- «Цирк»
- «Кафе»
- «Турагентство»
- «Автосервис»
- переносные стойки для костюмов
- ширма «Профессии врачей»

### **Публикации:**

1. «Минем туган шәһәрәм – Яр Чаллы. Минем өем, гаиләм», “Ямьле яз” конспекты ООД в электронном сборнике материалов городского семинара-практикума «Салават күпере» – Карамиева Г.М., воспитатель Ситдикова Ф.Ю., воспитатель (по обучению детей родному языку);
2. Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе “Природа – наш дом”, педагогический опыт работы на Региональном уровне в электронном сборнике на базе ДОЦ «Академия нескучных наук» - Минниханова Г.М., воспитатель;
3. Проект «Сохраним национальное наследие», в электронном сборнике материалов зонального семинара-практикума «Тенденции и современные технологии по

патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса», Управление ДО Исполкома Нижнекамского муниципального района РТ, на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ;

4. Конспекты занятий в электронном сборнике в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» ДОЦ «Академия нескучных наук»: «Моя семья», Минниханова Г.М., воспитатель; «Гжель», Саломатина А.С., воспитатель; «Кем ты будешь, когда вырастешь?», Фомичева В.А., старший воспитатель; «Әкиятләр кая киткән?», Газизова С.З., воспитатель; видеовыступление «Учим дорожные знаки с Незнайкой», Исламова Г.Р. и Гайнуллина Г.М., воспитатели.
5. Рецензия на презентацию «Нестандартное оборудование в профилактике плоскостопия – как одно из направлений в реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», рецензент директор ДОЦ «Академия нескучных наук» К. И. Нихолат и директор МБОУ «СОШ №53» А.Р. Нурмухаметов.

**Вывод:** повысилась количество воспитанников-победителей и призеров в конкурсах различного уровня. Вместе с тем необходимо тщательнее подходить к подготовке профессиональных конкурсов: «Зеленый огонек», «Воспитатель года», активнее участвовать в грантовых конкурсах.

**Перспектива:** разработать план мероприятий для педагогов для повышения качества конкурсного движения в ДОУ: организовать среди педагогов конкурсы методических разработок по различным направлениям, проведение консультации «Самообразование педагогов - как фактор повышения профессиональной компетентности», организовать просмотр ООД у претендентов на конкурс «Воспитатель года» с детьми другой группы и т.д.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

### МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ООП

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что материал по всем образовательным областям детьми 4-7 лет материал усвоен в основном на высоком уровне.

Всего обследовано 103 детей. Из них имеют:

Высокий уровень: 70ч. – 68%;

Средний уровень: 29ч. – 28%.

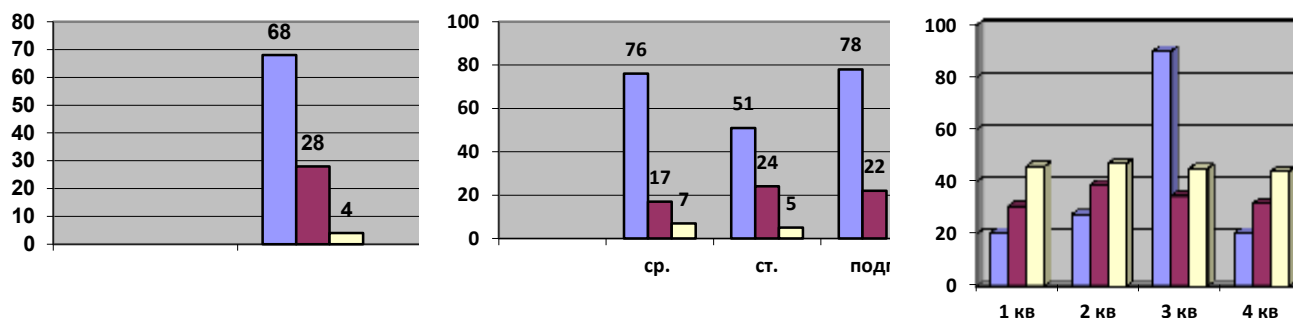
Низкий уровень: 4ч. - 4%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 51 % до 78 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

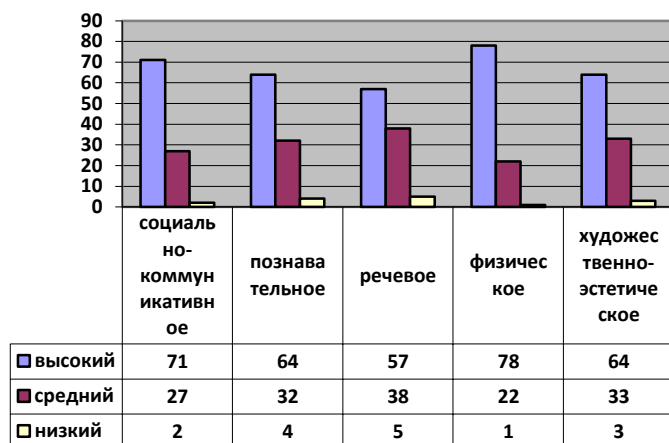
Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2023-2024 учебного года.													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-		И	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	23	82	22	79	20	71	22	79	20	71	21	76
	средний	4	14	5	17	6	22	5	17	7	22	5	17
	низкий	1	4	1	4	2	7	1	4	2	7	2	7
Старшие группы	высокий	20	51	18	46	14	36	27	69	19	49	20	51
	средний	18	47	19	57	22	57	11	29	19	49	17	24
	низкий	1	2	3	7	3	7	1	2	1	2	2	5
Подготовительные	высокий	30	83	26	72	25	69	33	92	27	75	28	78
	средний	6	17	10	28	11	31	3	8	9	25	8	22
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	высокий	73	71	66	64	59	57	62	78	66	64	70	68
	средний	28	27	33	32	39	38	40	22	34	33	29	28
	низкий	2	2	4	4	5	5	1	1	3	3	4	4

Всего по детскому саду

Сравнительный анализ по группам



### Рейтинговый порядок освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям



### Результаты усвоения программного материала в сравнении за 1 и 2 полугодие 2023-2024 учебного года

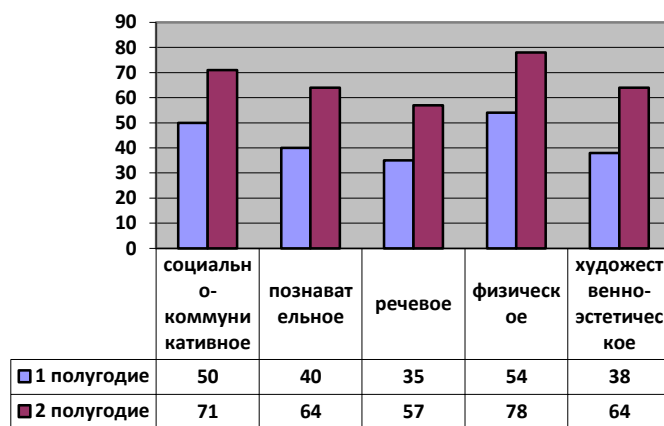
Таблица 1

Возраст	Уровни	1 полугодие		2 полугодие	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	16	59	21	76
	средний	9	34	5	17
	низкий	2	7	2	7
Старшие группы	высокий	9	21	20	51
	средний	27	66	17	24
	низкий	5	13	2	5
Подготовительные группы	высокий	19	41	28	78
	средний	13	51	8	22
	низкий	4	11	0	0

Таблица 2

Сравнительный результат мониторинга образовательного процесса по областям													
	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 полугодие	высокий	52	50	42	40	37	35	56	54	39	38	44	42
	средний	43	41	51	49	54	52	39	38	53	51	49	47
	низкий	9	8	11	11	13	13	9	8	12	11	11	11
2 полугодие	высокий	73	71	66	64	59	57	62	78	66	64	70	68
	средний	28	27	33	32	39	38	40	22	34	33	29	28
	низкий	2	2	4	4	5	5	1	1	3	3	4	4

Результаты мониторинга в сравнении – высокий уровень



**Таким образом,** к концу учебного года повысилось количество детей с высоким уровнем усвоения программного материала по образовательным областям, снизилось количество детей с низким уровнем. В сравнении с 1 полугодием наибольший рост показателей усвоения программного материала (высокий уровень) произошли к концу учебного года по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие детей (рост 26%), познавательное и физическое развитие (рост 24%); наименьшие (рост 21%) по образовательной области социально-коммуникативное развитие детей.

**Вывод:** программный материал по образовательным областям детьми средних, старших и подготовительных к школе групп за 2 полугодие 2023-2024 учебного года освоен в основном на высоком и среднем уровне. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок - наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»; несколько ниже результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Наиболее высокие результаты показали дети средней группы №10, старшей №6, подготовительных групп № 4,9.

**Проблемы:** С низким уровнем развития выявлено 2 ребенка в средних и в старших группах. Причиной низкого уровня развития детей являются нарушения психофизического и речевого развития детей.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам наметить план индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного материала. А также спланировать индивидуальную, подгрупповую работу в комплексно-тематическом планировании.

#### Перспективы

1. Продолжить работу по повышению качества освоения программного материала согласно возрасту: оказание первой медицинской помощи, формированию у дошкольников правил безопасности, по умению называть достопримечательности и определять их принадлежность к



- городам, авторов и художников-иллюстраторов детских книг, виды изобразительного искусства, жанров художественных произведений.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, ежемесячно составлять план индивидуальной работы с детьми по результатам мониторинга.
  3. С родителями воспитанников, показавшими низкий уровень развития по усвоению программного материала за 2 полугодие 2023-2024 учебного года по результатам мониторинга провести индивидуальную беседу.

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

### Социальное партнерство МБДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / творческих групп / проблемных	Кол-во участников	Результат работы
1.	Сообщество в группе в Контакте «МБДОУ №70 «Ягодка» <a href="https://club206298531">club206298531</a>	33	Проведение консультаций, освещение новостей о жизни ДОУ
2.	Сайт ДОУ <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92717.htm/page944441.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92717.htm/page944441.htm</a>	-	Освещение деятельности ДОУ по всем направлениям
3.	МБУ «Информационно – методический центр»	26	Оказание методической поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующим направлениям развития дошкольного образования.
4.	Городская ПМПК	26	Психолого-медико-социальное сопровождение детей с недостатками в развитии. Проведение ПМПК, уточнение маршрутов развития детей.
5.	НГПУ	26	Инновационная деятельность. Проведение семинаров. Рецензирование.
6.	Соорганизаторы сетевого проекта “Тренинг - класс” Университета талантов в рамках государственной программы “Стратегическое управление талантами в республике Татарстан на 2015-2023 годы” (площадка тренинг-класса)	87	Проведение и участие в региональных и всероссийских семинарах, направленных на развитие и формирование у детей и педагогов надпредметных компетенций
7.	Участники федеральной экспериментальной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» по теме	10	Участие в семинарах и мероприятиях, организованных АНО

	«Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» (приказ ФИРО РАНХиГС №21-7 от 19.06.2019)		
8.	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» по РТ	127	Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, тематических праздниках
9.	СОШ № 35	75	Взаимопосещение уроков/занятий в 1-м классе/подготовительной группе; экскурсии; родительские собрания, совместные круглые столы, семинары
10.	Детская поликлиника № 2	220	Осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
11.	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	88	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах
12.	Набережночелнинский театр «Калейдоскоп», театр «Алина»	220	Просмотр театрализованных представлений в МБДОУ
13.	Библиотека	49	Организация экскурсий, выставок, конкурсов.
14.	Музей воинской славы «Герат»	33	Организация экскурсий, волонтерство

**Перспектива:** Продолжать сотрудничество с социумом.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

*Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год:*

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

*Основными задачами деятельности ДОУ были:*

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности родной природы.
3. Способствовать приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса

*Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.*

*Первый – установочный «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»*

*Второй* - «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»

*Третий* - «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья»

*Четвертый* – «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также работа по реализации поставленных задач велась через: проведение семинаров, консультаций, открытых просмотров ООД и мастер-классов, проведение медико – педагогических советов, конкурсов.

<i>Формы методической работы</i>	<i>Количество</i>
Педагогические советы	4
Медико – педагогические советы	2
Семинары	2
Мастер-классы	3

## **Охрана и укрепление здоровья детей**

### **Задача 1.**

*Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями*

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители. Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика –босоножье;
4. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности.
5. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия;
6. Закуплено новое спортивное оборудование (мячи разных размеров, мячи-массажеры, мешочки для метания, гантели, дуги для подлезания).

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 2, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни; введен ежедневный утренний фильтр для детей и сотрудников; наличие антисептиков в каждой возрастной группе и при входе в ДОУ; наличие масок по количеству персонала в достаточном количестве; производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; введен дополнительный график проветривания; производилось дополнительное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа непрерывно в течение рабочего дня; была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся; обеспечивалось информирование родителей. Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии. Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по

физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия. При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «День здоровья», «Детское троеборье», «Зимние забавы» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп №6, 4, 9. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях были проведены:

- Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос» «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
  - Производственное совещание «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
  - На базе детского сада организован семинар-практикум для инструкторов по ФК «Квест, как инновационная технология физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ»;
  - Медико-педагогические советы «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду» и «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»;
  - Проведен семинар-практикум «Правильное питание – залог здоровья»;
  - Проведен мастер-класс для педагогов адаптационных групп «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду»;
  - Организованы консультации для педагогов: «Культура здоровья детей одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья детей», «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физкультуры», «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей», «Физическая готовность ребенка к школе», «Ходьба для здоровья».
  - Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Разговор о правильном питании», «Пальчиковая гимнастика». Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:
  - Консультации для родителей: «Физическая готовность ребенка к школе»; «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»; «Физкультурная форма не роскошь, а необходимое требование»; «10 советов родителям»; «Как выбрать вид спорта для ребенка»; «Как заинтересовать ребенка занятием физкультуры»; «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»; «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»; «День защитника Отечества»- совместное мероприятие с папами.
  - оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативноправовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
  - развлечения «Осенние приключения» (старшие, подготовительные группы), «Осеннее многоборье» (со школьниками), Спортивное развлечение «Зимние забавы», «Зарница» (старшие и подготовительные группы), «Бравые ребята», «В поисках витаминов», совместные утренники;
  - Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.
- Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился

интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению. По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека.

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

### **Адаптация детей**

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Диагностика по физическому развитию проводилась в начале и конце учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

### *таблица №1*

*Результаты диагностики по МКР по МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» детей 4-7 лет*

№ n/n	Наименование	2021-2022 год май		2022-2023 год май		2023-2024 год май	
		количество детей	%	количество детей		количество детей	%
1.	Количество детей с 4 – 7 лет	132	100%	115	100%	102	100%
2.	Гармоничное	128	98%	101	98%	98	96%

	развитие						
3.	Не гармоничное развитие	4	2%	4	2%	4	4%
4.							
	Готов	126	95%	105	91%	92	90%
	Условно готов	6	5%	10	9%	10	10%
	Не готов	0	0	0	0	0	0
5.							
	Выполнено	132	100%	115	100%	102	100%
	Не выполнено	0	0	0	0	0	0
6.	Количество нарушений зрения	0	0	0	0	0	0

таблица №2

*Распределение по группам здоровья всего по ДОО*

	2021-2022год	2022-2023год	2023-2024год
1 группа	46(21%)	26(22%)	48(30%)
2 группа	157(71%)	81(70%)	109(66%)
3 группа	19(8%)	8(8%)	6(4%)
4 группа	0	0	0

таблица №3

	2021-2022год	2022-2023год	2023-2024год
Заболеваемость по ДОО	1,7	2,1	0,3
Пропущено одним ребёнком по болезни	3,1	3,4	0,6
Посещаемость	77%	78,3	96,7

таблица №4

*Уровень физической подготовленности дошкольников*

	2021-2022год	2022-2023год	2023-2024год
Высокий	95%	96%	96%
Средний	5%	4%	4%
Низкий	0%	0%	0%

таблица №5

*Травматизм детей*

2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
0	0	0

Анализируя данные в сравнении за 3 года в этом году наблюдается снижение заболеваемости и повышение посещаемости. Это связано с тем, что в 2023 году появились лишь одна группа раннего возраста (с 1-2 лет), а так же уменьшился списочный состав детей в ДОО. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей (таблица №2), видно, что увеличилось количество воспитанников, имеющих 1-ю группу здоровья, уменьшилось количество детей с 3-й группой здоровья, отсутствуют воспитанники, имеющие 4-ю группу здоровья.

**Выводы:** работа МБДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья,

профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2023-2024 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДООУ, используя здоровьесберегающие технологии создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий. В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции были приняты все необходимые меры. В ДООУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т.д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию.

**Проблема:** вместе с тем, как показывают результаты диагностики, у детей 4-5 лет вызывают затруднения: бег, гибкость, метание, прыжки в длину с места, техника владения мячом. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДООУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

**Перспективы:** В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущении рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаляющих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

Включить в план работы на 2024-2025 учебный год утренние гимнастики с привлечением родителей (с детьми старших и подготовительных групп); открытые ООД по физической культуре с привлечением родителей (с детьми средних групп).

#### **Задача 2.**

*Создавать условия для формирования у дошкольников основ экологического сознания, экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности родной природы.*

В ходе реализации данной годовой задачи в ДООУ проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края» с целью рассмотрения путей и способов совершенствования работы по формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к природе, экологической культуре.

По итогам педсовета было принято решение: систематизировать работу в уголках природы (подбор растений согласно возраста, хранение атрибутов); продолжить работу по проектной деятельности на тему экологического воспитания в группах №9 и №10; использовать в работе с детьми дидактический материал экологического кабинета.

2. Тематическая проверка «Организация уголка природы в детском саду» с целью соответствия уголков природы возрасту детей и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Во время оперативного контроля выявлено следующее: во всех возрастных группах созданы уголки природы, в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ФГОС и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Во всех возрастных группах имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и поделки из природного материала экологического содержания и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, фотографии т.д.). В группах много дидактических игр по экологической тематике. «Домино. Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Обитатели леса»; «Родная природа», «Живая природа» и др. В центрах природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах имеются, но нет их разновидностей. В группах созданы центры для экспериментальной деятельности в соответствии возрастным особенностям детей данных возрастных групп. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группах. Содержание каждого уголка природы соответствует возрасту детей.

Таким образом, по итогам контроля было установлено, что в группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий. Но есть рекомендации: систематизировать систему хранения сыпучих веществ, природного и бросового материала (гр. №10, 9, 6); оформить природные зоны в уголках (гр. №10, 6); воспитателям всех возрастных групп оформить карточки – названия комнатных растений.

3. Выступление старшего воспитателя в рамках педсовета с целью знакомства педагогов с системой работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ и закреплению основных понятий, терминов по экологическому воспитанию. Ознакомление с природой родного края в дошкольном возрасте только начинается, экологические знания, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры, дети открывают удивительное многообразие растительного и животного мира, осознают роль природы в жизни человека. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к природе родного края, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

4. Открытый показ занятий экологической направленности в старших группах. Заранее были подготовлены конспекты, продумано размещение детей и оборудования на занятиях. Проведена большая предварительная работа по разучиванию стихов, физминуток, рассказов. Приготовлен разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для наблюдений, опытов, игровых ситуаций. В группе №6 использовались ИКТ – технологии и музыкальное сопровождение. Структура и длительность занятий соблюдены. В 3 группе после вводной беседы были проведены опыты по ознакомлению детей со свойствами воды и воздуха, в результате которых дети получили новые для себя знания. В группе №6 дети назвали большое количество зимующих птиц, их сходства и различия внешнего вида, повадок. Рассказали коротко об особенностях проживания этих птиц в зимний период. В конце занятий в обеих группах сделан акцент на то, как важно беречь и сохранять природу на нашей планете и как мы, люди, можем в этом помочь. Дети были активны, любознательны, внимательны, быстро включались в разные виды деятельности и за это все получили медали юных защитников природы. Даны рекомендации: обращать внимание на посадку детей на стульчиках, продумывать более разнообразные формы организации детей на занятиях, стараться исключать хоровые ответы, больше активизировать детей, добиваясь правильных ответов.

5. Представление опыта работы воспитателей: Гайнуллина Г.М. – мастер-класс «Игра как метод экологического воспитания детей дошкольного возраста»; Саломатина А.С. – презентация экологического проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».



6. Выставка игр-пособий по экологическому воспитанию;

7. Конкурс экологических плакатов «Берегите природу!» проводился с целью приобщения дошкольников к проблемам сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе, повышение экологической культуры. В конкурсе принимали участие дошкольники средних, старших и подготовительных к школе групп, посещающие ДОУ, члены их семей. В результате проведения смотра-конкурса выявлено следующее: в конкурсе экологических плакатов приняли участие 6 групп. Все плакаты соответствовали теме конкурса и заявленной номинации. Качество исполнения работ были на высоте. Несколько работ отличались оригинальным оформлением. На многих работах присутствует символика Красной книги и нашей Республики. Даны рекомендации: внимательно изучать положения конкурсов, придерживаться объявленных критериев; эстетично оформлять информационную часть плакатов.

8. Консультации для педагогов: «Развивающая среда по экологическому воспитанию», «Дидактические игры экологической направленности»;

9. Консультации для родителей: «Экологическое воспитание в семье», «Маленькие защитники природы», «Природа-наш общий дом».

В 2023/2024 учебном году в ДОУ был открыт экологический кабинет, в котором представлен разнообразный наглядный и демонстрационный материал экологической направленности, календарь погоды, поделки из природного и бросового материала, плакаты о природе, дидактические и настольные игры.

С 2021 года ДОУ является активным участником международной программы «Эко - Школы/Зеленый флаг», что раскрывает благоприятные возможности развития различных проектов и связей в области образования. Третий год педагоги делятся опытом на семинарах и конференциях. Коллектив педагогов и воспитанников награжден 2 раза высокой наградой «Зеленый флаг». Для педагогов и воспитанников ДОУ «Ягодка» мусор – это дешевый исходный материал для творческих работ, о чем свидетельствуют конкурсы «Экоосень», «Экотворчество», «Елочка, живи!», «Зимняя фантазия». «Многоголосие Поволжья».

**Вывод:** таким образом, в результате проведенной работы повысилось профессиональное мастерство педагогов по вопросам формирования экологической культуры речи дошкольников, пополнилась предметно-развивающая среда групп новыми играми, повысилась осведомленность родителей в данном направлении.

**Проблема:** однако, необходимо, повысить профессиональную компетентность педагогов по разработке и оформлению игр, пособий и раздаточного материала.

**Перспектива:** продолжить работу по формированию, развитию и совершенствованию экологической культуры у детей, используя различные формы работы: продолжить работу по оснащению развивающей среды дидактическими играми и материалами совместно с родителями.

### **Задача 3.**

*Способствовать приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса*

Для реализации задачи была проведена большая работа со стороны коллектива.

С педагогическим коллективом были проведены:

1. Педагогический совет: «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья» с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности дошкольников по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры. По итогам педсовета было принято решение: продолжить работу с детьми по формированию патриотизма и гражданственности через приобщение детей к

родному языку, культуре и традициям родного народа, родного края в сотрудничестве с родителями и другими организациями города; презентовать авторские разработки педагогов на семинарах и конференциях различного уровня.

2. Тематическая проверка по организации работы с дошкольниками по воспитанию патриотизма и гражданственности посредством ЭРС, УМК в средних группах №7,10. В ходе проверки были изучены: документация; оценка профессиональных знаний и умений педагога; выявление у дошкольников знаний по гражданско - патриотическому воспитанию; оценка предметно-развивающей среды групп по патриотическому воспитанию дошкольников; взаимодействие с родителями. В результате проверки выявилось, в группах имеются рабочие программы и календарные планы, в которых отражена работа по воспитанию у дошкольников гражданственности и патриотизма. Организация образовательного процесса по воспитанию у дошкольников патриотизма и гражданственности посредством ЭРС, УМК прописана с учетом комплексно-тематического принципа в процессе организации различных видов детской деятельности. Разнообразные формы работы по воспитанию у дошкольников патриотизма и гражданственности планируются в разные отрезки режима дня в совместной деятельности взрослого и ребенка: групповой и подгрупповой работе с детьми, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей. Вместе с тем в проверяемых группах по данному направлению с детьми не достаточно планируется дидактических и подвижных игр, знакомство с Казанью и Москвой.

3. Просмотрены занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей в подготовительных группах №4, 9 с целью анализа профессиональных умений и знаний педагогов, выявление у дошкольников знаний по гражданско - патриотическому воспитанию.

4. Для выявления уровня развития дошкольников по гражданско-патриотическому воспитанию проведена выборочная диагностика. Из каждой группы было выбрано по 7 детей (30% от общего числа воспитанников средних групп). Детям было предложено ответить на ряд вопросов направленных на знание города, в котором они живут, столице РТ и РФ. Определялись знания о своей семье, о народностях, проживающих в республике Татарстан, знание достопримечательностей города Набережные Челны, русских и татарских народных сказок, знание особенностей дымковской и филимоновской росписей и татарских орнаментов, родов войск. В ходе проведения данной диагностики выявлено: у детей сложность вызвали вопросы о филимоновской и дымковской росписи, татарского орнамента. Дети знают в основном русские народные сказки, путают город с республикой, республику со страной и городом, страну с городом. При обследовании ППРС по патриотическому воспитанию дошкольников выявилось, что в группе №10 нужно пополнить центр детского творчества образцами народно-прикладного искусства (хохлома, дымка), шаблонами, трафаретами татарского орнамента, отремонтировать либо заменить детские книги.

5. Конкурс «Диалог культур» на лучшую методическую разработку по ознакомлению детей с культурой народов Поволжья с целью выявления творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения, пополнение методической базы образовательного процесса по воспитанию у дошкольников патриотизма и гражданственности посредством ЭРС, УМК. Все дидактические пособия соответствовали тематике, презентуя их, педагоги рассказали о перспективе дальнейшей доработки своих дидактических пособий. Представленные на конкурс материалы оригинальны и в творческом исполнении. Лэпбуки выполнены эстетично, наполнены разнообразными элементами, богаты по содержанию.

6. В соответствии с годовым планом УО ИК г. Набережные Челны, с целью выявления уровня организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ проведена тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». При проведении проверки рассматривались следующие вопросы:

-Анализ документации ДОУ.

-Контрольно - аналитическая деятельность старшего воспитателя за организацией работы по патриотическому воспитанию.

-Методическое обеспечение организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

-Создание условий для организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию в возрастных группах ДОУ.

В результате проверки выявлено, что работа педагогических коллективов по нравственно-патриотическому воспитанию детей осуществляется через проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, проектной деятельности, мастер классов, работой с социумом, консультациями для педагогов и родителей, мероприятия с детьми. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию за три последних года отражалась в годовых задачах во всех проверенных ДОУ. Проведены педагогические советы, семинары, консультации. К тематическим неделям и значимым датам оформлялись стенды, папки-передвижки. По данному направлению также планировались выставки детских рисунков, поделок, фотоколлажей. Старшим воспитателям всех ДОУ рекомендовано проводить конкурсы методических разработок, проектов по нравственно-патриотическому воспитанию, что способствует выявлению творческих способностей педагогов, проявлению инициативы, фантазии, а также обогащению и обновлению содержания предметно-пространственной среды. Необходимо использовать новые интересные формы работы с педагогами, такие активные формы работы стимулируют поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов. Рекомендовано организовать книжные уголки в соответствии с темой недели, составить перечень книг по нравственно-патриотическому воспитанию, а также разнообразить тематику сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей, дополнить атрибутами к ним, пополнить книжные уголки художественной литературой по данной тематике.

7. Мастер-класс с родителями средних групп «Играем вместе с мамой» с целью закрепления с детьми и с родителями лексик минимума, пройденным темам по проекту «Минем оем».

8. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в старшей группе №6 «Венок дружбы». Во время реализации проекта решались различные задачи: знакомство детей с традициями и обычаям и, играми художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов Поволжья (русские, татары, башкиры, чуваша, удмурты); вовлечение детей в художественно-творческую деятельность, развитие детского творчества; обогащение словарного запаса детей, развитие коммуникативных навыков и умений; воспитание нравственно – патриотических чувств: воспитание у ребенка любви и привязанности к своим близким, дому, детскому саду, родному краю; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию народов Поволжья; формирование толерантного отношения к представителям других национальностей; взаимодействие с родителями по вопросам воспитания нравственно – патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту. По окончании проекта у детей повысился интерес к традициям и обычаям, играм, музыкальному и художественному творчеству народов Поволжья; появилось толерантное отношения к представителям других национальностей; произошло продуктивное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания

нравственно- патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

9. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. В каждой возрастной группе разработаны проекты: «Воспитываем патриотов», «Родной свой край люби и знай!», «Дом, в котором я живу!», «Животный и растительный мир Татарстана», «Ознакомление с родным краем» и др. Педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов, газет, фотовыставок. Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России.

10. Экскурсия в музей воинской славы при ООО "Герат" с воспитанниками подготовительных к школе групп, во время которой дети ознакомились с экспонатами музея, их происхождением. Дети дополнили свои знания о родах войск, военных профессиях, военной техники, обмундировании солдат и боевом оружии времен ВОВ. Ребята передали поздравительные открытки, сделанные своими руками, бойцам СВО с пожеланиями скорейшего возвращения домой.

Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Для дошкольных образовательных организаций первоочередная задача это - внедрение патриотического воспитания детей дошкольного возраста, освоение обновленного содержания и разработка новых технологий. С появлением новой Федеральной Программы, у нас появились новые цели, в основе которых лежат патриотическое воспитание и развитие духовно- нравственных ценностей у детей, расширился список задач. Федеральная программа максимально нацелена на базовые ценности российского народа, на развитие патриотизма у дошкольников.

**Вывод:** таким образом, работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

**Проблемы:** проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Каждый год в детский сад приходят дети с разными стартовыми возможностями, личностными особенностями, но всех их объединяет одно – они меньше удивляются и восхищаются, интересы их однообразны, построены на куклах барби и вымышленных персонажах, таких как человек-паук, бетман и др. Дети мало знают о своей малой родине, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю.

**Перспективы:** продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. В новом

учебном году планируется открытие кабинета по нравственно-патриотическому направлению развития детей.

**Таким образом:** в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОО справились. Усилиями педагогов в ДОО созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка, формирование основ его базисной культуры, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Анализ результатов деятельности ДОО помог сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год

### **Методическая тема**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПО ФОП ДО**

#### **Задачи педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год:**

- 1. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии, обогащая здоровьесберегающую среду.*
- 2. Обеспечить качество работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.*
- 3. Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.*
- 4. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, использование активных форм методической работы в целях повышения эффективности образовательного процесса.*

#### 4. ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май
1.	Педагогические советы	+ август		+			+			+
2.	Медико-педсоветы		+				+			
3.	Семинары, практикумы				+			+		
4.	Смотры-конкурсы		+		+	+	+	+		
	Мастер-классы		+		+	+				
5.	Общие родительские собрания	+				+				+
6.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал								
7.	Школа молодых родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Родительский всеобуч									+
9.	Мониторинг				+				+	
10.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Утренники				+			+		+
14.	Открытые просмотры	+		+			+		+	
15.	Наглядная агитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	День здоровья	+						+		
17.	Неделя здоровья					+				
18.	Школа начинающего педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	
19.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Проектная деятельность и исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Работа в системе «Электронный детский сад»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Работа на Сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Рейтинг									+

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Педагогические советы

#### Педагогический совет № 1(установочный)

**Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»**

**Цель:** познакомить педагогический коллектив с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выборы председателя педагогического совета, секретаря	<b>август</b>	Заведующий
2.	Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны.		Заведующий
3.	Анализ работы педагогического коллектива за ЛОП		Старшая медсестра Ст. воспитатель Фомичева В.А.
4.	Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, годовых планов узких специалистов		заведующий ДОУ старший воспитатель узкие специалисты
5.	Утверждение, учебного плана, учебного графика, сетки ООД, режимов дня групп		заведующий ДОУ старший воспитатель
6.	Утверждение ООП и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП, программ по дополнительным услугам		заведующий ДОУ педагоги ДОУ
7.	Утверждение плана повышения квалификации педагогических кадров и состава аттестационной комиссии ДОУ		Заведующий
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Обновление информации на сайте ДОУ.	август	Старший воспитатель
2.	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана и рабочей программы ДОУ.	июль-август	Заведующий
3.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ, в группах.	август	Педагоги ДОУ
4.	Подготовка и оформление документации.	август	Специалисты и педагоги ДОУ
5.	Разработка программ по дополнительным услугам, рабочих программ педагогов, планов воспитательно-образовательной работы.	август	Педагоги ДОУ
6.	Заключение договора о сотрудничестве, плана совместной работы с СОШ № 35.	до 01.09.	Заведующий

## Педагогический совет № 2 (тематический)

**Тема: «Формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия»**

**Цель:** обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик

**Дата:** ноябрь 2024 г.

№	Содержание работы	дата	Ответственные
1	Вступительное слово «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников»	ноябрь	ст. воспитатель
2	Выступление «Новые формы взаимодействия с семьей в условиях ФОП ДО» (из опыта работы)		Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
3	Результаты анкетирования родителей по проектной деятельности		Педагог-психолог
4	Презентация проектов по сказкам (младшие группы)		Воспитатели групп №1,2,8
5	Презентация проекта «Русские матрешки» (средняя группа)		Воспитатели групп №5
6	Презентация «Герб моей семьи»» (старшие группы)		Воспитатели групп №7,10
7	Презентация «Генеалогическое древо моей семьи» (подготовительные группы)		Воспитатели групп №3,6
8	Решение педсовета		Заведующий

### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	дата	Ответственные
1	Разработка и реализация проекта по сказкам	октябрь – ноябрь	Воспитатели Карамиева Г.М., Валиуллина В.Р., Тагирова Т.Е.
2	Разработка и реализация проекта «Русские матрешки»	октябрь – ноябрь	Воспитатель Газизова С.З.
3	Разработка и изготовление гербов семьи	октябрь – ноябрь	Воспитатели Исламова Г.Р., Гайнуллина Г.М.
4	Разработка и изготовление генеалогических деревьев семей	октябрь – ноябрь	Воспитатели Минниханова Г.М., Карпова Г.Ф.
5	Анкетирование родителей воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп	октябрь	Педагог-психолог
6	Подготовка раздаточного материала «Музыкальные игры в семье»	ноябрь	Музыкальный руководитель Ильсоева Г.И.



## Педагогический совет № 3(тематический)

### Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Дата: март 2025 г.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Анализ выполнения решений педсовета №2	<b>март</b>	Заведующий
2	Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»		Старший воспитатель
3.	Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей (из опыта работы)		Воспитатель Хамидуллина Ф.Г.
4	Использование технологии Воскобовича для развития речевых навыков (из опыта работы)		Воспитатель Исламова Г.Р.
5	Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников (из опыта работы)		Воспитатель Гайнуллина Г.М.
6	Итоги конкурса на лучшую разработку настенной игры по развитию речи («Говорящая стена»)		
<b>Практическая часть</b>			
1	Деловая игра		Старший воспитатель
2	Презентация конкурсных игр-победителей		Педагоги ДОУ

### Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	дата	Ответственные
1	Конкурс на лучшую разработку настенной игры по развитию речи («Говорящая стена»)	март	Совет педагогов мл.- подг. гр.
2	Консультации -«Что такое «Говорящая стена?» -«Метод интеллект – карт»	февраль	Старший воспитатель
3	Показ ООД по развитию речи	февраль	Воспитатели гр. №2,8 и №5

## Педагогический совет № 4 (итоговый)

**Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ деятельности ДОУ за 2024/2025 учебный год.	<b>май</b>	Заведующий
2.	Анализ заболеваемости детей.		Старшая медсестра
3.	Результаты образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы узких специалистов</li> <li>• анализ работы педагогов ДОУ</li> </ul>		Узкие специалисты
4.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 года		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Просмотр итоговых ООД по всем возрастным группам	апрель	Заведующий Симакова Г.М. Ст. воспитатель Фомичева В.А.
2.	Диагностика МКР, усвоения программного материала, оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.	апрель-май	педагоги ДОУ
3.	Собеседование с воспитателями по итогам года. Самоанализ деятельности воспитателей ДОУ.	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Разработка плана на летний оздоровительный период	май	Творческая группа
5.	Подготовка отчетов	апрель-май	Педагоги ДОУ

## 5.2.Медико – педагогические советы

### Медико-педагогический совет № 1

ТЕМА: «ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

ЦЕЛЬ: повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего возраста

Дата: сентябрь 2024г.

№	Повестка дня	Ответственный	
1.	Выполнение режима дня в соответствии САНПИН.	Старший воспитатель:	
2.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Старшая медсестра	
3.	Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний	Старшая медсестра	
4.	Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода	Педагог-психолог	
5.	«Формирование здорового образа жизни у детей раннего и младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Саломатина А.С.</i>	
6.	«Значение самостоятельности у детей младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Тагирова Т.Е.</i>	
7.	«Роль взрослого в развитии речи и мышления детей» (из опыта работы)	Воспитатель: <i>Валиуллина В.Р.</i>	
8.	Практикум «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду»	Педагог-психолог	
9.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель	
<b>Практическая часть</b>			
1.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию. «Методическая копилка»: выставка новинок методической литературы для педагогов	Старший воспитатель	
<b>Мероприятия к медико-педагогическому совету:</b>			
	<b>Деятельность</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста.	<i>август-сентябрь 2024</i>	Педагог-психолог
2.	Профилактические занятия по программе «Занятия психолога с	<i>август-сентябрь</i>	Воспитатели групп №4,1,2,8 педагог-психолог:

	детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	2024	
4.	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей.		Старший воспитатель педагог-психолог
5.	Подбор методических рекомендаций по теме: «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к ДОУ»	сентябрь 2024	Старший воспитатель

### Медико-педагогический совет № 2

Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Дата: февраль 2025г.

№	Повестка дня	Ответственный	
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Заведующий МАДОУ:	
1.	Требования к организации питания в ДОУ и воспитание культурно - гигиенических навыков у дошкольников.	Старшая медсестра:	
2.	«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: Хамидуллина Ф.Г.	
3.	«Взаимодействие с родителями при воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста» (из опыта работы)	Воспитатель: Карамиева Г.М.	
4.	Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Педагог-психолог:	
5.	Принятие решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель:	
<b>Практическая часть</b>			
1.	Выставка картотеки «Художественное слово в режимных моментах при приобщении ребёнка к ЗОЖ».	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
2.	Презентация/видеоролик «Один день из жизни нашей группы»	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
<b>Мероприятия к медико-педагогическому совету:</b>			
	<b>Деятельность</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подбор методической литературы по данной теме.	Январь 2025	Старший воспитатель:
2.	Разработка картотеки «Художественное слово в режимных моментах».	Февраль 2025	Воспитатели младших групп и групп раннего возраста
3.	Консультация: «Привитие культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста»		Старший воспитатель:
4.	Подготовка папок - передвижок для родителей: «Формируем культурно гигиенические навыки»		Педагог-психолог:

## 5.3. Семинары – практикумы

### Семинар-практикум № 1

**Тема:** «Правильное питание – залог здоровья»

**Цель:** Совершенствование работы детского сада по формированию у детей представлений о необходимости правильно питаться, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

**Дата:** декабрь 2023 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Анализ работы ДООУ по питанию	Заведующий ДООУ, ст. м/с	
2	«Деловая игра «Учим правильно питаться» (в командах)	Ст. воспитатель Инструктор по ФК	
3	Презентация проекта по питанию «Правильное питание дома и в детском саду»	Воспитатель Тагирова Т.Е.	

### Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
	<b>Неделя здоровья:</b>		
1	Оперативный контроль «Организация питания», «Организация дежурства по столовой»	Ст. воспитатель, ст. м/с	
2	Дегустация блюд (по меню) родителями	Заведующий ДООУ	
3	Анкетирование родителей «Качество питания в детском саду»	Ст. воспитатель	

### Семинар-практикум № 2

**Тема:** «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

**Цель:** повысить компетентность педагогов при формировании у детей элементарных математических представлений

**Дата:** февраль 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Эффективные средства и методы формирования элементарных математических представлений у детей	Ст. воспитатель	
2	Основные термины. Структура занятий по ФЭМП	Воспитатель Минниханова Г.М.	
3	Минивикторина.	Ст. воспитатель	

### Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Оперативный контроль «Организация занятий по ФЭМП»	Ст. воспитатель, Воспитатели подг.гр.	
2	Консультация «Инновационные игровые технологии»	Ст. воспитатель,	

## 5.4. Педагогические недели, дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День знаний</b> -тематические беседы в подготовительных к школе группах -экскурсия в школу № 35 - сюжетно-ролевая игра «Школа» -	сентябрь (2)	Воспитатели групп № 3,6
2	<b>Всемирный День интернета (интернет-безопасность)</b> -ООД -беседы -просмотр м/ф -оформление стенда -раздача буклетов, памяток	сентябрь (30)	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	<b>День старшего поколения</b> - тематические беседы -изготовление открыток для старшего поколения, жителей Центрального района - концерт «Дорогие мои, старики!» - чаепитие с сотрудниками	октябрь (1)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	<b>Всемирный день защиты животных</b> -ООД -беседы -просмотр м/ф -оформление стенда	октябрь (5)	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	<b>День народного единства</b> -беседы -оформление стенда	ноябрь (4)	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	<b>День матери в России</b> - тематические беседы - изготовление открыток, стенгазет, фотовыставок для мам - концерт «Моя милая мамочка!»	ноябрь (25)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	<b>День неизвестного солдата</b> - тематические беседы -оформление стенда	декабрь (3)	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	<b>День птиц</b> - тематическая беседа «Братья наши меньшие» - экскурсия по территории детского сада - чтение произведений о птицах - изготовление родителями кормушек - рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, потешек - папки-раскладушки «Международный день птиц»	апрель (1)	Воспитатели ДОУ
9	<b>Неделя психологии</b> - ежедневно в режиме дня. Создание музыкального фона в группах, ориентированного на активизацию эмоционально-волевой сферы детей (в течение	23.09-27.09	Педагог-психолог, воспитатели групп

	<p>всего дня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минутки релаксации и психогимнастики (подготовительные группы)</li> <li>- выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)</li> <li>- практикум для родителей старших групп «Моя семья - моя Галактика»</li> </ul>		
10	<p><b>Неделя «Азбука билингвального общения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление татарского языка в режимные моменты: питание, прогулка, при формировании культурно-гигиенических навыков, в игровой деятельности (ср. – подг.гр.)</li> <li>- дидактическая игра «Это что? Какой?» (тема «Игрушки») в средней группе № 7,10</li> <li>- дидактическая игра «Назови одним словом» в подг. группе № 3</li> <li>- игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе № 7</li> <li>- Игровая ситуация «Встречаем гостей» в группе №3</li> <li>- Игра «Командир» в подготовительной группе № 3</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Идём в школу» в группе №6</li> </ul>	11.11-15.11	Воспитатель (по обуч. детей род. яз.), воспитатели групп
11	<p><b>Неделя «Новый год у ворот»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков, приглашение гостей)</li> <li>- проведение новогодних утренников «Новогодние истории»</li> <li>- выставка работ на новогоднюю тематику «Символ года - 2025»</li> <li>- оформление стенда в приемной</li> </ul>	декабрь (25-29)	Воспитатели ДООУ Узкие специалисты
12	<p><b>Декада родного языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы в группах</li> <li>- вечера народных сказок, игр, потешек</li> <li>- викторина по народным сказкам “Я люблю сказки”</li> <li>- выставка рисунков</li> <li>- открытые ООД татарского и родного языка для родителей</li> </ul>	Февраль (19-23)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
13	<p><b>Неделя “За здоровьем в детский сад!”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выставка семейных коллажей и стенгазет “Формула здоровья”</li> <li>-эстафета для ст. гр. “С физкультурой дружить – здоровым быть”</li> <li>-беседы, презентации “Мой организм”</li> <li>-раздача памяток, буклетов о ЗОЖ</li> <li>-выставка рисунков “Любимый вид спорта в нашей семье”</li> <li>-спортивный праздник с родителями “День</li> </ul>	24.03-28.03	Воспитатели ДООУ Узкие специалисты

	спортсмена”		
14	<b>Международный женский день</b> -ООД -беседы -разучивание песен, стихотворений -оформление стендов, фотовыставок, стенгазет -утренники «Дружно мы весну встречаем, женщин поздравляем!»	Март (4 -7)	Педагоги ДОУ
15	<b>Неделя «Безопасность на дороге»</b> -тематические беседы, ООД по БДД - наблюдения за проходящим транспортом, за прохожими - подвижные игры «Красный, зеленый», «Автомобили», «Трамвай» - чтение художественной литературы по БДД -дидактические и с/р игры по БДД - выставка рисунков «Мы за безопасность на дорогах» (дети подг. гр. и 1 класс СОШ №35)	март (11-15)	Воспитатели групп
14	<b>Неделя творчества Г.Тукая</b> -ООД, тематические беседы о жизни и творчестве Г.Тукая -выставка рисунков “Любимые сказки Г.Тукая” -конкурс стихов «Читаем стихи Габдуллы Тукая» -экскурсия к памятнику Г.Тукая -развлечение «Тукай безнең йөрәкләрдә »	апрель (22-26)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
15	<b>Неделя «День Победы!»</b> -тематические беседы -просмотр м/ф -папки-передвижки, стенгазеты -экскурсия с родителями к Вечному огню -выставка детского творчества «Праздник победы!» (в группах) -праздничный концерт «Спасибо за Победу!»	май (6-10)	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ

## 5.5.Консультации

№ п/п	Содержание	Ответственный
<b>для педагогов</b>		
<b>сентябрь</b>	Особенности планирования воспитательно- образовательной работы с учетом ФОП. Организация деятельности в режиме дня. Ведение документации группы.	Старший воспитатель
	Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре



	Психологическая значимость проектной деятельности для детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
октябрь	Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Старший воспитатель
	Использование опорных схем и пикт ограмм для развития связной речи у детей дошкольного возраста.	Воспитатели по обучению детей родному языку
	Роль воспитателя на музыкальных занятиях и проведении праздничных утренников	Музыкальные руководители
	Психические особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
ноябрь	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	Старший воспитатель
	Народные игры-источник к культурному наследию народов Поволжья	Воспитатели по обучению детей родному языку
	Пение – путь к здоровью	Музыкальные руководители
	Патологические привычки у детей	Педагог-психолог
декабрь	Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников и в дни новогодних каникул	Старший воспитатель
	Ана телен камил белгән шәхесләр тәрбиялик.(для воспитателей татарских групп)	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Игры для работы с агрессивными и гиперактивными детьми	Педагог-психолог
январь	Снятие тревоги и напряжения у детей 5-7 лет посредством раскрашивания мандал	Педагог-психолог
	Программные требования развития музыкально – ритмических движений	Музыкальные руководители
	Роль наглядной информации во взаимодействии детского сада и семьи	Инструктор по физической культуре
февраль	Формирование ЗКР у младших дошкольников	Старший воспитатель
	Синдром эмоционального выгорания	Педагог-психолог
март	Психологические особенности речевого развития у детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
	Метод интеллект – карт	Старший воспитатель

	Музыкально- игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста	Музыкальные руководители
апрель	Аналитический отчет педагога по итогам работы за год	Старший воспитатель
	Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Инструктор по физической культуре
	Гендерное развитие детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
май	Организация пространства на прогулочных площадках во время ЛОП	Старший воспитатель
	Период адаптации пройдем вместе. Психологические особенности детей 1-3 лет	Педагог-психолог
<b>для родителей</b>		
сентябрь	Мотивационная готовность ребенка посредством чтения сказок о школе	Педагог-психолог
	Поющие дети – здоровее и уравновешаннее	Музыкальные руководители
	Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Старший воспитатель
октябрь	Семейный театр –формы работы с родителями	Музыкальные руководители
	Двигательные навыки и умения детей 6-7лет	Инструктор по физической культуре
	Психологическое различие «левой» и «правой»	Педагог-психолог
ноябрь	Как измерить талант?	Музыкальные руководители
	Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи	Инструктор по физической культуре
декабрь	Бала тәрбияләүдә кайбер киңәшләр(для татарских групп)	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Дед Мороза	Музыкальные руководители
	Физическая готовность ребенка к школе	Инструктор по физической культуре
январь	Патологические привычки детей	Педагог-психолог
	О звуках, которые нас окружают	Музыкальные руководители
февраль	Играем в нейропсихологические игры в саду и дома	Педагог-психолог

	Обучение языкам в смешанных семьях(для подг. гр.)	Воспитатель по обучению детей родному языку
март	Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни	Инструктор по физической культуре
	Семейные традиции	Педагог-психолог
апрель	Формирование навыков правильного звукообразования	Музыкальные руководители
	О чем говорит детский рисунок	Педагог-психолог
май	Личный пример родителей в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре
	Компоненты школьной зрелости	Педагог-психолог

## 5.6.Смотры-конкурсы

№ п/п	Конкурс	Дата	Ответственные
<b>с педагогами</b>			
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса для русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю на татарском языке»	октябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю.
2.	Конкурс «Воспитатель года -2024»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс «Символ Нового года -2025»	декабрь	Педагоги и родители ДОУ
4.	Конкурс на лучшую настенную игру по развитию речи	март	Педагоги
<b>с детьми</b>			
1.	Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» (группа №6 - с обучением на татарском языке).	октябрь	Воспитатели группы, Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю. музыкальный руководитель Ильясова Г.И.
2.	Городской конкурс для воспитанников «Бэхет йолдызы»	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю. музыкальный руководитель Ильясова Г.И.
3.	Городской конкурс «Звездочки 21 века».	ноябрь	музыкальный руководитель Ильясова Г.И.
4.	Джалиловские чтения	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю.
5.	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство».	февраль	Педагоги
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер».	март	Педагоги
7.	Минем балам татарча сейлешебез	март	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю.
8.	Городской конкурс детских проектов «Хочу все знать».	апрель	Воспитатели ДОО
9.	Городской конкурс «Татар малае, татар кызы»	февраль	Педагоги

## 5.7.Выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Фотовыставка «Моя семья. Минем гаиле».	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Краски осени»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Выставка поделок детей совместно с родителями «Шедевры осени»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	Выставка работ «Герб моей семьи» и «Генеалогическое древо» (ст. и подг. гр.)	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Выставка рисунков «Волшебный Новый год»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Конкурс –выставка работ «Символ Нового года – 2025»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Выставка рисунков «В снежном царстве-государстве»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Выставка рисунков «Любимый вид спорта в нашей семье»	март	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Выставка рисунков «Загадки космоса»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
10.	Выставка рисунков «Солнечные лучики»	май	Старший воспитатель Воспитатели групп

## 5.8. Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Открытые просмотры образовательной деятельности у аттестующихся педагогов	в течение учебного года	Члены аттестационной комиссии
2	Открытый показ образовательной деятельности по дополнительному образованию	1 раз в кв.	Педагоги доп. Образования
3	Открытые показы ООД по БДД	В течение года	Воспитатели групп № 4,9
4	Открытые просмотры режимных моментов в адаптационных группах	сентябрь	Воспитатели групп № 1,2,8
5	Открытые показы ООД по развитию речи	февраль	Воспитатели групп №2,8 и №5
6	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных группах (учителя СОШ №35)	март	Воспитатели групп №3,6
7	Открытый показ образовательной деятельности по обучению детей родному языку для родителей ср.гр.	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
8	Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности	апрель	Педагоги ДОУ

## 1.9. Мастер-классы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Мастер-класс для педагогов по проведению утренней гимнастики	октябрь	Инструктор по Ф.К. Шкода Л.В.
2	Мастер-класс для педагогов «Игры для работы с агрессивными и гиперактивными детьми»	декабрь	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
3.	Мастер-класс для родителей средних групп «Я говорю на родном языке» (УМК)	март	Воспитатель по обучению детей родному языку Ситдикова Ф.Ю.

## 1.10. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги городского августовского форума работников образования.</li> <li>• Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году.</li> <li>• О проведении Дня дошкольного работника.</li> <li>• Об организации платных доп. услуг.</li> <li>• Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей.</li> <li>• Об организации работы БДС</li> </ul>	август, сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ</li> <li>• О результатах оперативного контроля за сентябрь месяц</li> <li>• Об аттестации педагогических работников</li> </ul>	Октябрь	Зав. ДОУ ЗЗХР, ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения осенних утренников</li> <li>• О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей».</li> <li>• О результатах рейда по ПБ и ТБ.</li> <li>• О результатах оперативного контроля за октябрь месяц.</li> <li>• Анализ санитарного состояния ДОУ.</li> <li>• Анализ деятельности БДС.</li> </ul>	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ЗЗХР, профком
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах оперативного контроля за ноябрь</li> <li>• Об организации Новогодних праздников</li> <li>• Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников.</li> <li>• Об аттестации педагогических кадров</li> <li>• О результатах 1 этапа мониторинга освоения ООП.</li> </ul>	Декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст.медсестра
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения Новогодних утренников</li> <li>• О результатах оперативного контроля за декабрь месяц.</li> <li>• О состоянии физкультур.-оздоровит.работы за 1 полугодие.</li> <li>• О качестве проведения доп. услуг</li> <li>• О результатах образовательной деятельности в тат.группах № 4,6</li> </ul>	январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах оперативного контроля за январь месяц</li> <li>• Анализ проверок по питанию</li> <li>• О проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества.</li> <li>• О повышении профмастерства педагогов</li> </ul>	Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра

	(участие в конкурсах, семинарах, публикации) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности БДС</li> </ul>		ст. воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О состоянии заболеваемости за квартал</li> <li>• О преемственности в работе ДОУ и СОШ № 35</li> <li>• О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям</li> <li>• Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта.</li> </ul>	Март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст. медсестра
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О результатах подготовки детей к школе, мониторинга освоения ООП.</li> <li>• О проведении месячника по травматизму</li> <li>• О результатах оперативного контроля за март месяц.</li> <li>• О результативности участия педагогов в муниц. и республиканских конкурсах, семинарах.</li> </ul>	апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О подготовке к работе в летний период</li> <li>• Организация субботников по благоустройству территории</li> <li>• О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц</li> <li>• О проведении ООД педагогами по итогам года</li> <li>• О подготовке к выпускным утренникам</li> <li>• Анализ работы ДОУ в соответствии с ФГОС и использованию УМК, деятельности БДС.</li> </ul>	Май	Зав. ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР



## ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

**Цель контроля:** предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

	Вид и форма контроля	Вопросы контроля	Группы	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	Персональный	Календарные планы узких специалистов (+УМК)	Ситдикова Ф.Ю., Ильясова Г.И., Шкода Л.В.	Заведующий	анализ планирования в индивидуальной беседе с педагогами
		Организация и проведение режимных моментов в адаптационных группах	№1,2,8	Старший воспитатель	анализ проведения режимных моментов в беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Прием вновь пришедших детей в ДОУ Проведение и эффективность УГ Организация подвижных игр на прогулке Формирование КГН при умывании Организация питания в группе Состояние уголка “Край родной мой Татарстан”	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
Октябрь	Персональный	Просмотр и анализ ООД по музыке (+закрепление лексик-минимум по УМК)	Ильясова Г.И.	Заведующий Ст. воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

		Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация трудовой деятельности на прогулке Формирование навыков самообслуживания Организация питания в группе			
<b>Ноябрь</b>	Тематический		Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет № 2
	Персональный	Просмотр ООД по экологии	Старшие и подготовительные к школе группы группы	Старший воспитатель	анализ ООД в индивид.беседе с педагогом
		Проведение курсов для русскоязычных педагогов по обучению татарскому языку	Воспитатель по обучению род.яз.	Заведующий Ст. воспитатель	педчас
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексик-минимума) Организация наблюдений на прогулке Формирование КГН при умывании Дежурство по столовой, оснащение уголка дежурных Проведение оздоровительных мероприятий после сна Организация работы по БДД	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

<i>Декабрь</i>	Персональный	Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах	Воспитатель по обучению родному языку	Заведующий Старший воспитатель	совещание при заведующей
		Эффективность методов и приёмов в работе во время ООД по физической культуре, закрепление словарного минимума по УМК	Шкода Л.В.	Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация п/ игр на прогулке Просмотр и анализ новогодних утренников Организация питания в группе Ведение календаря погоды Просмотр анимационных сюжетов	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Январь</i>	Персональный	Планирование и организация работы с детьми по результатам мониторинга по татарскому языку	Воспитатель по обучению родному языку	Заведующий Старший воспитатель	анализ в индивид.беседе с педагогом
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация сюжетно-ролевых игр Организации хозяйственно-бытового труда	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

		Организация языковой среды в группах на тат.яз.			
<i>Февраль</i>	Персональный	Подготовка и проведение ООД по татарскому языку	воспитатель (по обучению детей родному языку)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
		Использование ЭРС и закрепление лексик-минимума по УМК на ООД по музыке	Музыкальный руководитель Ильясова Г.И.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
		Подготовка и проведение ООД по окружающему миру	№ 6	воспитатели	анализ ООД в инд. беседе с педагогами
	Оперативный	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Соблюдение режима дня</p> <p>Проведение и эффективность утренней гимнастики</p> <p>Формирование КГН при умывании (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат. яз. при умывании)</p> <p>Организация питания в группе</p> <p>Организация дежурства детей в уголке природы, оснащение уголка</p> <p>Состояние раздаточного материала для организации изобразительной деятельности</p>	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Март</i>	Персональный	Использование УМК в ООД для развития диалогической речи	Ситдикова Ф.Ю.	Заведующий Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами

		Организация основных видов движений на ООД по физической культуре и закрепление лексик - минимума по УМК	Шкода Л.В.	Заведующий Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация наблюдений (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат. яз. при одевании) Просмотр и анализ весенних развлечений Организация питания в группе	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Апрель</i>					
	Персональный	Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах	Воспитатель по обучению детей родному языку	Заведующий Старший воспитатель	совещание при заведующей
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Просмотр мультфильмов на татарском языке Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация п/игр на прогулке	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

		Формирование навыков самообслуживания Формирование КГН при умывании ООД итоговые			
<i>Май</i>	Персональный	Календарные планы узких специалистов(+УМК)	Узкие специалисты	Старший воспитатель	анализ в инд. беседе с педагогами
		Просмотр мультфильмов на татарском языке	Воспитатель по обучению детей родному языку	Старший воспитатель	педчас
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация трудовой деятельности на прогулке Организация дежурства, питания в группе Организация работы с детьми по ОБЖ Выносной материал для летного оздоровительного периода	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

## Система образовательной деятельности

### 7. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 7.1. Закаливание детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	<i>Оптимизация режима</i>			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№1,2,8	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1 - 12	ежедневно	старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1 - 12	ежедневно	воспитатели
2.	<i>Организация двигательного режима</i>			
2.1.	Физическая культура (ООД)	1 - 12	2 раза в неделю + 1 на воздухе	инструктор по Ф.К., воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	1 - 12	ежедневно в групповой комнате, зале или на воздухе (тёплое время года) 5 – 12 мин	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1 - 12	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Корректирующая гимнастика	1 - 12	ежедневно по мере подъема, на ООД по физкультуре, утренней гимнастике	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.5.	Физкультминутки	1 - 12	ежедневно в середине ООД 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1 - 12	ежедневно 20 – 30 мин.	воспитатели
2.7.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.8.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная,	1 - 12	ежедневно	педагоги ДОУ

	артикуляционная)			
2.9.	Индивидуальная работа по развитию движений	1 - 12	ежедневно во время прогулки 10 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.10.	Спортивный досуг	1 - 12	ежемесячно	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.11.	День здоровья	1 - 12	сентябрь, март	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.12.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	мл. – подг. гр.	в тёплое время года	инструктор по Ф.К.
2.13.	Игры – соревнования между возрастными группами, со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	инструктор по Ф.К.
2.14.	Самостоятельная двигательная активность	1 – 12	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	воспитатели
2.15.	Музыкально – ритмические движения	1 - 12	2 раза в неделю	музыкальные руководители
3.	<i>Охрана психического здоровья детей</i>			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1 - 12	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Пескотерапия	1 - 12	ежедневно	педагог - психолог
3.3.	Просмотр и обсуждение мультфильмов на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. – подг. гр. ст.-подг.	раз в неделю	педагог - психолог
5.	<i>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</i>			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1 - 12	ежедневно	воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	1 - 12	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	1 - 12	ежедневно	воспитатели
5.4.	Хождение босиком	1-12	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
5.5.	Сон с доступом воздуха	1 - 12	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
5.6.	Контрастные воздушные ванны	1 - 12	ежедневно	воспитатели
5.7.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1-12	ежедневно	сотрудники ДООУ
6.	<i>Организационная работа</i>			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	1 - 12	в течение года	воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение спортивного инвентаря в спортивный		в течение года	заведующий, инструктор по



	зал			Ф.К.
6.3.	Антропометрия	1 - 12	сентябрь, январь, апрель	ст. м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	1 - 12	сентябрь	ст. м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений	1 - 12	в течение года	ст. м/с
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением ООД и закалывающих процедур	1 - 12	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	3 раза в год	инструктор по Ф.К.
6.8.	Медицинское обследование состояния здоровья	1 - 12	2 раза в год	ст. м/с
6.9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с, инструктор по Ф.К.

## 7.2. Здоровьесберегающие технологии

№ п/п	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
1.	<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
1.2.	Ритмопластика	2 раза в неделю через	Со средней группы	Музыкальный руководитель
1.3.	Динамические паузы	Вовремя ООД 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
1.4.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
1.6.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.7.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, во время ООД	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.8.	Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты

1.9.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.10.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
1.11.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	инструктор по Ф.К.
2.	<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
2.1.	Физкультурная ООД	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе-дошк.гр.)	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.2.	Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.3	Беседы из серии ЗОЖ	ежедневно	Все группы	Педагоги ДОУ
2.4.	ООД из серии ЗОЖ	1 раз в 2 недели	Все группы	Воспитатели
2.5.	Рассматривание картин, чтение художественной литературы	В режимных моментах	Все группы	Воспитатели
2.6.	Дидактические игры по валеологии, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Диагностический центр»	В режимных моментах	Все группы	Воспитатели
3.	<i>Коррекционные технологии</i>			
3.1.	Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз. оформление фона ООД, муз. театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Музыкальные руководители
3.2.	Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы	Педагоги ДОУ
3.3.	Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего	Воспитатели, педагог - психолог

			возраста	
3.4.	Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых гр.	Со старшего возраста	педагог - психолог
3.5.	Психогимнастика	1 – 2 раза в неделю по 25 – 30 мин.	Со старшего возраста	педагог - психолог

## 8. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

### 8.1 Деятельность по освоению развивающих программ

	«От рождения до школы»	Учебно-методические комплекты
№ 1	+	+
№ 2	+	+
№ 3	+	+
№ 4	+	+
№ 5	+	+
№ 6	+	+
№ 7	+	+
№ 8	+	+
№ 9	+	+

### 8.2. План работы с одаренными детьми

**Цель:** способствовать развитию познавательной активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми	август	Ст.воспитатель, педагог –психолог
2.	-Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми -Консультация для родителей старших групп «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь	Ст. воспитатель, педагог –психолог
3.	Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей	октябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
4.	Консилиум по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам диагностики узких специалистов	ноябрь	Заведующий ДОУ

5.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одарёнными детьми «Как поддержать детскую одаренность?»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог - психолог
6.	Консультация для родителей старших групп «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь ноябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	октябрь	Педагог – психолог, узкие специалисты
3.	Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей	Декабрь, январь, февраль	Педагог – психолог
4.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями при подготовке и участия детей в конкурсах городских, РТ, РФ.	в течение года	Старший воспитатель узкие специалисты
5.	Мероприятие для детей с повышенными способностями «Самый умный» (Подготовительные группы)	Ноябрь, февраль, апрель	Педагоги ДОУ
6.	Конкурсы в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ «Звёздочки XXI века»</li> <li>▲ «Бәхет йолдызы»</li> <li>▲ «Первые шаги»</li> <li>▲ «Жаворонок Закамья» - «Чулман тургае»</li> <li>▲ «Татар кызы» «Татар малай»</li> <li>▲ Читаем стихи Габдуллы Тука</li> </ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	Выставки детского творчества <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Выставка детских рисунков «Краски осени»</li> <li>▲ Выставка поделок «Шедевры осени»</li> <li>▲ Выставка рисунков «Волшебный Новый год»</li> <li>▲ Выставка работ на новогоднюю тематику «Символ Нового года – 2025»</li> <li>▲ Выставка рисунков «В снежном царстве-государстве»</li> <li>▲ Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля</li> <li>▲ Выставка рисунков “Любимый вид спорта в нашей семье”</li> <li>▲ Выставка рисунков «Загадки космоса»</li> </ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
8.	Участие в конкурсах и турнирах, различных уровней для одаренных детей (Росток СуперУм, УМКА, Всезнайка, Хочу все знать). Разработка и сопровождение индивидуальных проектов. Представление проектов на конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты

<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация для родителей «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Разработка памяток, рекомендаций для родителей по воспитанию одаренного ребенка «Как поддержать детскую одаренность?»	ноябрь	Старший воспитатель Педагог -психолог

### 8.3. План работы по диагностике

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Издание приказов <ul style="list-style-type: none"> <li>о проведении мониторинга в ДОУ</li> <li>о проведении внутренней экспертизы усвоения программного материала по татарскому, родному языкам</li> </ul>	в течение года	Заведующая ДОУ
2	Консультация для начинающих педагогов «Правила и условия проведения мониторинга»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
3	Мониторинг физического развития детей (4-7 лет)	сентябрь январь апрель	Инструктор по физической культуре
4	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (6-7 лет)	сентябрь апрель	Педагог - психолог
5	Психолого -педагогический консилиум ДОУ	ноябрь декабрь апрель	Заведующий ДОУ
6	Составление предварительных списков детей для направления на ГПМПК.	октябрь	Педагог - психолог
7	Первый этап мониторинга по усвоению ООП (по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам)	декабрь	Педагоги ДОУ
8	Разработка плана индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга	в течение года	воспитатели, узкие специалисты
9	Проведение индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга	в течение года	Педагоги ДОУ
10	Оперативный контроль: планирование индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга; проведение индивидуальной работы с детьми.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
11	Оформление справок по итогам мониторинга	январь, май	Педагоги ДОУ
12	Углубленная диагностика детей, не имеющих положительной динамики после коррекционно – развивающих мероприятий (подготовительные к школе группы).	январь	Педагог - психолог
13	Проведение итогового мониторинга по усвоению	апрель	Педагоги ДОУ

	ООП (по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам)		
14	Взаимопроверки.	апрель	педагоги ДОУ

## 8.4. План работы ППк

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ППк ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	Заведующий ДОУ
2.	Подготовка документов на городскую ПМПК.	декабрь	Педагог-психолог
3.	Итоговое заседание ППк: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период.	апрель	Заведующий ДОУ

## 9. Воспитательная система

### 9.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** создание необходимых условий в детском саду для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.1.	<i>Выставка и обзор литературы.</i> «Основы	Сентябрь	Старший

	безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения»		воспитатель
1.2.	<i>Инструктивно – методическое совещание</i> «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». «Создание развивающей среды по правилам дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель
	<i>Открытый просмотр занятия</i>	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
1.3.	<i>Оформление</i> уголков безопасности дорожного движения в группах	Октябрь	Воспитатели
1.5.	<i>Консультация</i> «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	Ноябрь	Педагог-психолог
1.7.	<i>Информационно-практическое занятие</i> «Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе»	Март	Старший воспитатель
1.8.	<i>Анкетирование</i> Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	Апрель	Старший воспитатель
<b>2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)</b>			
2.1.	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели
2.2.	Занятия в группах, зоне БДД	1 раз в месяц	Воспитатели
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно – ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	Ежемесячно	Воспитатели
2.4.	Развлечения, викторины, турниры: «Школа светофорных наук»; «Жители страны «Дорожная»; «Веселый перекресток».	1 раз в квартал	Воспитатели
2.5.	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	
2.6.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
2.7.	Просмотр видеофильмов, роликов	В течение года	Воспитатели
2.8.	Диагностика усвоения программы	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
2.9	Беседа с детьми: «Светоотражатель, зачем ты нам? »	октябрь	воспитатели
2.10	Подвижные игры: «Регулировщик», «Светофор», «Стоп».	в течение года	воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Оформление уголка безопасности дорожного движения в группах: «Глупо экономить свое время, за счет жизни ребенка», «Ребенок имеет право жить»; «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»; «Внимание – мы ваши дети!».	1 раз в квартал	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»;	1 раз в квартал	воспитатели

	«Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».		
3.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые! Вам подражают!»; «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»; «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»; «Воспитываем пешехода».	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5.	Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по ПДД.	в течение года	Воспитатели
3.6.	<i>Общее родительское собрание (включить вопросы):</i> «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»; «Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах»; «Опасные шалости – проявление невоспитанности ребенка или родителей?». (с приглашением психолога, представителя ГИБДД)	Октябрь	Воспитатели
3.7	Информационные стенды в коридорах ДОУ «Для чего нужны в одежде светоотражающие элементы»	октябрь	Старший воспитатели
3.8.	Оформление папок - передвижек «Засветись! Стань заметнее на дороге! »	ноябрь	воспитатели
<b>4. Работа с социумом.</b>			
<b><i>Взаимодействие с СОШ № 35</i></b>			
4.1.	Веселые старты «Веселые старты» (Совместно с учащимися СОШ № 35)	ноябрь	Инструктор по ФК ДОУ
4.2.	Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Педагоги ДОУ
<b><i>Взаимодействие с отделом ГИБДД</i></b>			
4.4.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	По плану ДОУ	Заведующий
4.5.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий, тематических дней	в течение года	Заведующий
<b><i>Работа с неорганизованными детьми</i></b>			
4.6.	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Лепим из песка» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.7.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для	в течение года	Педагоги ДОУ



	родителей.		
<b>5. Организационные мероприятия</b>			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Старший воспитатель
5.2.	Организация тематических дней	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.4.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.6.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	май, ноябрь	Старший воспитатель
5.7.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
5.8.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5.10.	Оформление Уголка безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий
5.11.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	В течение года	Старший воспитатель

## 9.2. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	1 р. в кв.	Зав. ДОУ.
2.	Систематизация методической литературы по направлению «Безопасность», раздел «Ребенок и другие люди».	в течение года	Ст. восп.
3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в теч. года	Ст. восп.
4.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу: «Ребенок и другие люди».	---/---/---	---/---/---
5.	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ	---/---/---	восп. групп

	(д/и, с/р игры, п/и).		
8	Оперативный контроль «Закаливание в ДОУ»	в теч. года	Ст. м/с.
<b>2. Работа с родителями:</b>			
1.	Освещение вопросов ЗОЖ на родительских собраниях групп. Анкетирование.	в теч. года	Восп. групп, уз специалисты
2.	Индивидуальные беседы, консультации с врачами – узкими специалистами.	---///---	---///---
3.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок – раскладушек, стендов, родительских уголков), согласно планов работы с родителями на год по возрастам.	---///---	---///---
4.	Совместные экскурсии и походы «неделя Здоровья»	Сентябрь-май	Инструктор по ФК воспитатели
6.	Консультации: «Советы родителям по укреплению здоровья их детей» «Топтыжкины неприятности» «Выше папы, выше мамы – достаю до потолка» «На зарядку вместе с мамой» «Чистота-залог здоровья» «Спортивный уголок» «Игровой массаж» «Семейные подвижные игры»	Сентябрь  Ноябрь Февраль март	Инструктор по ФК
7.	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	ноябрь	Инструктор по ФК
<b>3. Работа с детьми:</b>			
1.	Беседы, тематические игры, занятия. Чтение х/л, Игровая деятельность, Проведение творческих игр «Служба спасения», «Скорая помощь», Проведение дидактических игр на тему: «Запрещается – разрешается», «Доскажи словечко» и др.	в теч. года	---///---

### 9.3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение ООД 1. Тема: «Пожар - великая беда» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц  февраль	Воспитатели групп
2	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО).	1 раз в месяц  1 раз в год	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4	Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», « Что несет людям огонь?» -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; -Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	сентябрь-май	Воспитатели групп
5	<b>Работа с родителями:</b> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. -Использование художественной литературы и детских журналов. -Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	май  сентябрь-май	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
6	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ	Сентябрь-май	

## 9.4. План праздников и развлечений 2024 – 2025 учебный год

Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственный
Сентябрь	1 сентября- День Знаний	2	Музыкальные руководители
	Осенняя спартакиада «Движение это жизнь!»	9	Инструктор по физической культуре
	Сказка в осеннем лесу	20	Музыкальные руководители
Октябрь	«Мои года –мое богатство» (концерт ко Дню Старшего поколения)	11	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «В кругу веселых игр» (со школьниками)	13	Инструктор по физической культуре
	Осенины	17-19	Музыкальные руководители
	Сэмбелэ	25	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
Ноябрь	Игра геокешинг «В поисках клада»	3	Инструктор по физической культуре
	«Безнең гаилә – тату гаилә»	15	Музыкальные руководители
	Любимой маме. Яраткан эниемә! (концерт)	22	Музыкальные руководители
Декабрь	Зимняя сказка	2	Музыкальные руководители
	Сказочные приключения под Новый год (новогодние утренники)	20-26	Музыкальные руководители
Январь	Рождественская сказка	13	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	19	Инструктор по физической культуре
Февраль	Спортивно-патриотическое развлечение (квест -игра) «Патриоты»	21	Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители
	Масленичные гуляния	28	Музыкальные руководители
Март	«Праздник весны» (утренники ко Дню 8 Марта)	3-7	Музыкальные руководители
	День мультфильмов	15	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
	Спортивный праздник «День спортсмена»	24	Инструктор по физической культуре

<b>апрель</b>	День смеха	1	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Юные космонавты» (муз.-спорт.развлечение)	12	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	Тукай безнең йөрәкләрдә	19	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>Май</b>	Спасибо за Победу! Жңңү көне белән! (концерт)	6-7	Музыкальные руководители
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	13	Инструктор по физической культуре
	Выпуск -2024 (выпускные утренники)	20-21	Музыкальные руководители
<b>Июнь</b>	Планета детства	30.05	Музыкальные руководители
	Сабантуй бизәкләре	6	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение «День России»	14	Инструктор по физической культуре
	Цветочная поляна	20	Инструктор по физической культуре
<b>Июль</b>	На лесной полянке	5	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!	12	
	Бабушкино лукошко	19	
<b>Август</b>	В лес по загадки	1	Музыкальные руководители
	Спортивное развлечение «Веселый стадион»( летние забавы)	16	Инструктор по физической культуре
	Республикам миңем, Татарстан!	29	Воспитатель по обучению детей родному языку

## 9.5. Групповые родительские собрания 2024 – 2025 уч. год

Группа раннего возраста №4, 1 мл. группа №1	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптации детей к детскому саду.</li> <li>2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать?</li> <li>3. Возрастные особенности детей раннего возраста.</li> <li>4. Правила внутреннего распорядка детского сада.</li> <li>5. Профилактика ОРВИ и гриппа</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста.</li> <li>2. Игры, которые развивают.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности.</li> </ol> <p>Презентация: «Калейдоскоп наших дней».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Самые яркие мероприятия нашей группы</li> <li>3. Жизнь детей в летний период</li> <li>4. Рекомендации на летний период</li> </ol>
Вторая младшая группа (№2, №8)	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей четвертого года жизни.</li> <li>2. Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?</li> <li>3. Туган телдә сәйләшәбез.</li> <li>4. Основная программа ДОУ. Задачи воспитания и обучения на учебный год.</li> </ol> <p>Ознакомление с режимными моментами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Безопасность детей: физическая и психологическая</li> <li>6. Профилактика ОРВИ и гриппа</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Говорим на родном языке.</li> <li>3. Игры по сенсомоторике.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги учебного года.</li> <li>2. Достижения детей.</li> <li>3. Перспективы на новый учебный год.</li> </ol>
Средние группы (№5)	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей пятого года жизни.</li> <li>2. Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДОУ и семьи.</li> <li>4. Новые подходы в обучение детей татарскому/родному языку в рамках УМК.</li> <li>5. Какие игрушки и предметы нельзя приносить в детский сад (ОБЖ).</li> </ol>

	6.Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1.Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. 2.Индивидуальный подход в обучение детей татарскому/ родному языку.
Май	1.Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?». 2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 3.Показ презентации «Чему мы научились за год». 4.Рекомендации по организации летнего отдыха.
Старшие группы (№7, №9)	
Сентябрь	1.Особенности развития шестого года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган теллде сэйләшәбез». 3.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1.Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 2.Обучение детей татарскому/ родному языку через игру. 3.Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.
Май	1.Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2.Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год». 3. Вручение благодарностей родителям 4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям
Подготовительные группы (№3,6)	
Сентябрь	1.Особенности развития седьмого года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Профилактика ОРВИ и гриппа.
Январь	1.Дошкольники готовятся стать школьниками 2.Результаты по обучению детей грамоте за 1 полугодие.
Май	1.Покидая детский сад... 2.Показ презентации «До свидания, детский сад» 3.Церемония награждения семей за успехи в воспитании.

## 10. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №70 «Ягодка»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2024 года

### План работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2024-2025 год

**Цель:** продолжать совершенствовать деятельность педагогов совместно с родителями по созданию единого образовательного пространства воспитанников с целью обеспечения свободного общения дошкольника на двух государственных языках, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты, этно-региональный компонент в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создавать условия в ДОУ по совершенствованию работы педагогического коллектива по обучению детей языкам, по внедрению ЭРС в воспитательно - образовательную деятельность.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском и русском языках, развивать познавательный интерес, выявлять творчески одаренных детей, поддерживать и развивать их творческий потенциал. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
-------	-------------------	------	---------------

#### I. Организационно-методическая работа

1.	Разработка плана работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ методическим, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРС, УМК	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Педагоги ДОУ
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРС, УМК.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.	Пополнение экспонатами музея быта татарского народа, народов Поволжья.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Размещение на сайте ДОУ работы по реализации УМК, ЭРС в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель



## II. Работа с педагогами

1.	<p>Консультации для вновь прибывших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планирование воспитательно-образовательного процесса</li> <li>▪ Рабочая программа воспитателя</li> <li>▪ Знакомство с сайтом «Ана теле»</li> <li>▪ Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ.</li> </ul>	август  сентябрь	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
2.	<p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование интереса к языку”</li> <li>▪ Внедрение национально – регионального компонента в воспитательно- образовательный процесс ДОУ</li> <li>▪ Приобщение к национальной культуре, родному языку посредством УМК</li> </ul>	ноябрь  январь  февраль	<p>Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
3.	«Азбука общения»	1 раз в квартал	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
6.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Состояние уголка «Край родной мой Татарстан»</li> <li>▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексик-минимума при проведении физкультурного занятия</li> <li>▪ Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом УМК</li> <li>▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат.яз. при организации умывания</li> <li>▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат.яз. при организации одевании</li> <li>▪ Организация языковой среды в группах на тат.яз.</li> <li>▪ Просмотр мультфильмов на татарском языке</li> <li>▪ Просмотр анимационных сюжетов</li> </ul> <p>Персональный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экспертиза усвоения программы по УМК</li> <li>▪ Календарные планы узких специалистов(+УМК)</li> <li>▪ Подготовка и проведение ООД по татарскому языку, музыке, физической культуре (закрепление лексик-минимума по УМК)</li> </ul>	в течение года	<p>Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение курсов для русскоязычных педагогов по обучению татарскому языку</li> <li>▪ Планирование и организация работы с детьми по результатам мониторинга по татарскому языку</li> <li>▪ Просмотр мультфильмов на татарском языке</li> <li>▪ Подготовка и проведение занятий по развитию речи в татарских группах</li> </ul>		
8.	Оформление информационных стендов в холле, в группах для родителей на 2-х государственных языках	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Обогащение библиотеки групп ДОУ, произведениями писателей и поэтов Республик Поволжья	в течение года	Воспитатели групп
10.	Подписка на журналы и газеты: «Шәһри Чаллы», «Көмеш кыңгырау», «Мәйдан», «Салават күпере», «Гаилә һәм мәктәп», «Мәгариф», «Сабантуй», «Ялкын», «Сөембикә», «Казан утлары»	октябрь апрель	Старший воспитатель
11.	Обобщение и распространение опыта педагогов на уровне города, РТ, РФ.	в течение года	Педагоги ДОУ
12.	Ознакомление педагогов с новыми методическими пособиями по ЭРС, УМК, со статьями из печати, с интернет ресурсами	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

### III. Работа с детьми

1.	ООД по обучению детей татарскому, родному языкам используя ИКТ.	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку.	сентябрь декабрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Индивидуальная работа по результатам мониторинга	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Организация татарских и русских национальных праздников, развлечений. Включение в сценарии праздников, развлечений, утренников татарских песен, стихов, танцев, игр.	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
5.	Подготовка и показ на утренниках, праздниках театрализованных постановок по произведениям татарских и русских писателей, народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
6.	Экскурсии в музей татарского быта ДОУ	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку

			Воспитатели групп
7.	Проведение <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ неделя театра</li> <li>▪ декада Родного языка</li> <li>▪ неделя творчества Г.Тукая</li> </ul>	ноябрь февраль апрель май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
		ноябрь	
8.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Татар кызы», «Татар малае»</li> <li>▪ Читаем стихи Габдуллы Тукая</li> <li>▪ Джалиловские чтения,</li> <li>▪ Родной язык - моё богатство</li> <li>▪ Бәхет йолдызы</li> <li>▪ Первые шаги</li> <li>▪ Нәфис сүз остасы</li> </ul>	март апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
9.	ООД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
10.	Чтение, рассматривание иллюстраций по произведениям писателей и поэтов РТ, РФ и народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
11.	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ООД и в режимных моментах	в течение года	Педагоги ДОУ
12.	Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течение года	Педагоги ДОУ
13.	Фотовыставка “Моя семья. Минем гаиле”	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
14.	Выставка поделок детей совместно с родителями “Шедевры осени”		
15.	Организация викторины с детьми татарских групп № 6 «Волшебный мир татарских сказок»	январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
17.	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля	февраль	Воспитатели групп

### III. Работа с родителями

1.	Оформление стендов в холле ДОУ, в группах на 2-х языках	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
----	---	----------------	--

2.	Приглашение и участие родителей на национальные праздники и развлечения «Сәмбелә», «Туган тел бәйрәме», «Нәүрүз», «Сабантуй», «Ватаным Татарстан»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
3.	Выступления на групповых родительских собраниях на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку (ср.гр.)</li> <li>▪ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК (ст.гр.)</li> <li>▪ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.)</li> </ul> Выступления на общем родительском собрании: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК</li> </ul>	сентябрь-  октябрь- ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Татар халык авыз ижатының гаиләдәге роле”(для татарских групп)</li> <li>➤ Сохраним язык-сохраним Отчизну”(для подг. гр.)</li> <li>➤ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.)</li> </ul>	декабрь  январь  апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Анкетирование родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вновь поступивших детей татарской национальности</li> </ul>	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Папки – передвижки <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Татарча сөйләшәбез</li> <li>▪ Туган телдә сөйләшәбез</li> <li>▪ Әткәм-әнкәмнең теле (мл.гр.)</li> </ul> для татарских групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Туган телдә сөйләшәбез</li> </ul>	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели
8.	Участие в конкурсах: Подготовка детей к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Татар кызы», «Татар малае»</li> <li>▪ «Читаем стихи Габдуллы Тукая»</li> <li>▪ «Родной язык - моё богатство»</li> </ul>	март апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
9.	Помощь в оснащении развивающей среды разнообразными видами театра (по произведениям русских и татарских писателей)	в течение года	Воспитатели групп

#### IV. Работа по преемственности со школой

1.	Посещение уроков татарского и родного языка в 1 классе	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы №35
2.	Спортивное развлечение «Веселые старты» (со школьниками)	ноябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Открытая ООД по обучению детей татарскому языку в группах	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Экскурсии в СОШ №35 группы № 3,6	октябрь апрель	Воспитатель подготовительных групп
6.	Размещение информации о преемственности со школой на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель

#### V. План работы с воспитателями татарских групп

1.	Оформление татарских групп с учётом татарского колорита	август-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп №1, 8, 4
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бергэлэп уйныйк</li> <li>▪ Милли тәрбия бирүдә халык уеннары куллануның әһәмияте.</li> </ul>	октябрь  февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по обучению детей рассказыванию</li> <li>• организация работы с дошкольниками по воспитанию патриотизма и гражданственности посредством ЭРС, УМК</li> </ul> Персональный <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение ООД в татарских группах</li> </ul> Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ состояние уголка «Край родной мой Татарстан»</li> <li>▪ планирование воспитательно-образовательной работы (планирование речевых игр на татарском языке, считалок, поговорок и чистоговорок татарского народа)</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель
4.	Помощь при планировании и проведении ООД	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Разработка сценариев к праздникам и развлечениям	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп

76 3.	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей.	сентябрь-май	
----------	--	--------------	--

4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья	сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей родному языку Муз.руководители
5.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	сентябрь-май	
6.	Фотовыставка «Моя семья. Минем гаиле»	сентябрь	
7.	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку, Муз.руководители, родители
8	Конкурс чтецов «Читаем стихи Г. Тукая»	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, Муз.руководители, родители
<b>С педагогами</b>			
1.	Организация и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭРС в работе с детьми	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обучению детей родному языку, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Открытые показы образовательной деятельности с использованием УМК, режимных моментов, развлечений с детьми		
3.	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка	сентябрь-май	
<b>С родителями</b>			
1.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через итоговую ООД.	День открытых дверей	Воспитатель по обучению детей родному языку, Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	сентябрь-май	
3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	сентябрь-май	
4.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях.		
5.	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок: - фотовыставка «Моя семья. Минем гаиле»  -Выставка поделок детей совместно с родителями «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи» -Выставка работ рисунков по произведениям М.Джалиля	Сентябрь  Ноябрь  Февраль	
<b>Преимственность со школой</b>			

1.	Взаимопосещения ООД и праздников в СОШ № 35	по плану	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Участие в совместных выставках детских работ	апрель	Воспитатели, Ст.воспитатель
4.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

## Список русскоязычных педагогов на 2024-2025 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тестирование	Ана теле
1.	Фомичева Вероника Анатольевна	Старший воспитатель	+	+
2.	Шкода Лариса Владимировна	Инструктор по физической культуре	+	+
3.	Тагирова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	+	+

## 11. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

### 11.1. План проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационный этап</b>		
2.1	Издание приказа о создании аттестационной комиссии ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М.
2.2	Оформление стенда «У нас аттестация»	сентябрь	Старший воспитатель
2.3	Подготовка представлений на аттестующихся педагогов на СЗД	сентябрь январь	Заведующий ДОУ
2.4	Оформление пакета документов в электронной системе	октябрь-декабрь январь-март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

2.5	Прохождение тестирования в электронной системе	октябрь, январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	<b>Этап проведения экспертизы</b>		
3.1	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий, ООД; - анализ документации	сентябрь - октябрь январь- февраль	Аттестационная комиссия ДОУ
3.2	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности: • анализ документации; • анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; • просмотр ООД, оценка;	ноябрь- декабрь, февраль- март	Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ
4.	<b>Заключительный этап</b>		
4.1	Итоговое заседание аттестационной комиссии: - заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; - обсуждение экспертного заключения, представления; - оформление решения аттестационной комиссии	декабрь март	Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ
4.2	Оформление записи в трудовой книжке.	январь апрель	Делопроизводитель
4.3	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2023-2024год	май	Старший воспитатель

**Сведения о педагогах,  
аттестующихся в 2024 году (октябрь-декабрь)**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность, по которой аттестуется</b>	<b>Образование</b>	<b>Повышение квалификации и</b>	<b>Профессионал ьная переподготовк а</b>	<b>Имеющаяся кв. категория</b>	<b>Заявленная категория</b>	<b>Срок аттестации</b>	<b>Примечание</b>
----------------------------	--	--------------------	---	--	------------------------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------



<b>Валиуллина Венера Равиловна</b>	воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, «Учитель биологии и основ сельского хозяйства», 2004г.	2024 год, НГПУ, 72 часа	2014, НГПУ, 520ч.	первая	1	октябрь – декабрь 2024год
<b>Саломатина Азиза Саидхочаевна</b>	воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет, «Учитель русского языка и литературы», 2010г.	2022 год, Академия менеджмента, 72 ч.	2016, НГПУ, 520 ч.	первая	1	октябрь – декабрь 2024год
<b>Карпова Гульнара Фирдавиевна</b>	воспитатель	Высшее, НГПИ, «Учитель начальных классов», 2006г.	2023 год, НГПУ, 72 часа	2017, НГПУ, 520 ч.	первая	1	октябрь – декабрь 2024год

<b>Минниханова Гузалия Магдануровна</b>	воспитатель	Высшее, Республиканск ий институт русского языка и литературы г. Ташкент, «Учитель русского языка и литературы средней школы», 1980г.	2023 год, НГПУ, 72 часа	2014, НИСПТР, 520 ч.	-	1	октябрь – декабрь 2024год
<b>Шкода Лариса Владимировна</b>	Инструктор по ФК	Высшее, НИСПТР, «Преподавател ь дошкольной педагогике и психологии», 2014г.	-	2022, НГПУ 520 ч.	-	1	октябрь – декабрь 2024год

### 11.3. План работы с начинающими педагогами

**Цель:** оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений повышения профессионального мастерства.

**Задачи:** помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Помощь в оснащении педпроцесса.	в течение года	Ст.воспитатель, наставники
6.	Собеседование по итогам года.	май	Заведующий

<b>«Школа молодого (начинающего) воспитателя»</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательно-образовательной работы</li> <li>• Рабочая программа воспитателя (разделы, содержание, оформление)</li> </ul>	август	Старший воспитатель
2.	Организация РППС в группе	сентябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с сайтом «Ана теле»</li> <li>• Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ</li> </ul>		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	«Психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности»		Педагог - психолог
3.	Организация РППС в группе	октябрь	Старший воспитатель
	Особенности написания педагогической и социальной характеристик на воспитанника ДОУ		Педагог - психолог
4.	Правила и условия проведения мониторинга	ноябрь	Старший воспитатель
	Консультация «Внедрение национально – регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»		Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Открытый показ ООД	декабрь	Старший воспитатель
	Практическое занятие «Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОУ»		Педагог - психолог
6.	Индивидуально-развивающая работа по результатам диагностики детей	январь	Старший воспитатель
	Семинар «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»		Педагог - психолог
7.	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	февраль	Старший воспитатель
	Консультация «Установление позитивных отношений с воспитанниками»		Педагог - психолог
8.	Консультация «Формирование имиджа современного педагога»	март	Старший воспитатель Педагог - психолог
9.	Раздаточный материал Роль воспитателя на музыкальных занятиях	апрель	Музыкальные руководители

	Аналитический отчет педагога по итогам работы за год		Старший воспитатель
10.	Круглый стол «Охрана психологического и психического здоровья дошкольников»	май	Педагог - психолог

## 11.4. План работы с младшими воспитателями

**Цель:** повышение уровня компетентности младших воспитателей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Дискуссия «Совместная деятельность воспитателя и младшего воспитателя в течение рабочего дня»	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель Педагог-психолог
2	Консультация по теме: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин»	Октябрь	Ст. медсестра
3	Практическое занятие «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Консультация по теме: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Ст. медсестра
5	Консультация по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Январь	Ст. воспитатель
6	Раздаточный материал «Роль младшего воспитателя при организации и проведении ООД»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Участие в мероприятиях от УО, утренниках, развлечениях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
8	Консультация по теме: «Привитие культурно – гигиенических навыков с учетом возрастных норм»	Апрель	Ст. медсестра

## 12. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

### 12.1. План работы с родителями

**Цель:** продолжить совершенствовать систему работы с семьей, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	в течение года	Заведующий ДОО Симакова Г.М.
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	август-сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Педагог-психолог Педагоги ДОО
4.	Создание проектов (индивидуальные исследовательские проекты с детьми 6-7 лет)	в течение года	Педагоги ДОО
5.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родителей вновь поступивших детей татарской национальности</li> <li>▪ Социальный статус семьи (вновь пришедших детей)</li> <li>▪ Мой ребенок первоклассник, мои ожидания от школы</li> <li>▪ Первый раз в детский сад</li> <li>▪ Степень удовлетворенности работой ДОО</li> <li>▪ Художественно-эстетическое воспитание в ДОО</li> </ul>	в течение года	Педагоги ДОО
6.	Круглый стол с родителями подготовительных групп	октябрь	Педагог-психолог
7.	Занятие тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов»	ноябрь	Педагог-психолог
	Круглый стол для родителей «Делимся семейным опытом» (общение родителей с детьми дома на родном татарском языке)	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Посещение ООД, режимных моментов.	в течение года	Педагоги ДОО
10.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);</li> <li>▪ Участие в организации выставок,</li> </ul>	в течение года	Заведующий ДОО Симакова Г.М.

	<p>смотре-конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды;</li> <li>▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.</li> </ul>		
11.	<p>Консультации специалистов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>▪ информирование о работе по различным программам и технологиям;</li> <li>▪ по проблемам семьи и ребенка;</li> <li>▪ порядок приема в детский сад.</li> </ul>	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Педагоги ДОУ
12.	<p>Педагогическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты</li> <li>▪ информирование родителей о работе ДОУ на сайте ДОУ</li> <li>▪ оформление уголков для родителей в группах</li> </ul>	в течение года	Педагоги ДОУ
13.	<p>Дни открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Вместе с нами занимайтесь физкультурой (ООД, утренняя гимнастика)</li> <li>◆ Дополнительные услуги (кружки с участием родителей)</li> <li>◆ ООД по татарскому, родному языку</li> <li>◆ ООД в подготовительных группах</li> <li>◆ Итоговые ООД</li> </ul>	1 раз в кв. 1 раз в кв. февраль март апрель	Педагоги ДОУ
<b>Организация и проведение общих родительских собраний:</b>			
1.	<b><i>Собрание № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2024-2025 учебный год»</i></b>	сентябрь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты Ст. медсестра ДОУ
	Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год		
	Оформление социальных субсидий за детский сад через портал государственных услуг		
	Дополнительные образовательные услуги		
	Разное		
2.	<b><i>Собрание №2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество»</i></b>	январь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
	Выступление «Организация здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		
	Работа психологической службы в ДОУ		
	Разное		
3.	<b><i>Собрание № 3 Тема: «Итоги работы за год»</i></b>	май	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
	О выполнении задач, поставленных на 2023 – 2024 учебный год		

	Организация летнего отдыха детей		
3.	<b>Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй детский сад!»</b>	май	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
<b>«Школа молодого родителя»</b>			
<i>Цель: содействовать повышению психологической компетентности и личностного роста родителей в вопросах воспитания ребёнка дошкольного возраста</i>			
1.	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии личности ребенка»	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Беседа с элементами дискуссии «Плакса-вакса-гуталин»	октябрь	Педагог - психолог
3.	Консультация «Если ребенок провинился. Наказания и их роль в воспитании»	ноябрь	Педагог - психолог
4.	Консультация «Особенности детской дружбы»	декабрь	Педагог - психолог
5.	Занятие — тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов»	январь	Педагог - психолог
6.	Консультация «Что делать, если ребенка не «оторвать» от телевизора»	февраль	Педагог - психолог
7.	Занятие — обсуждение «Роль бабушек и дедушек в развитии и воспитании ребенка»	март	Педагог - психолог
8.	Круглый стол «Развод и его влияние на ребенка»	апрель	Педагог - психолог
<b>Родительский клуб «Выпускник»</b>			
1.	Беседа с родителями «Определение уровня развития у дошкольника предпосылок к учебной деятельности»	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Беседа с элементами дискуссии «Основные критерии при выборе школы»	октябрь	Педагог – психолог
3.	Консультация «Готов ли ребенок к школьному обучению»	ноябрь	Педагог - психолог
4.	Деловая игра «Повышаем мотивационную готовность будущих первоклассников»	декабрь	Педагог - психолог
5.	Консультация «Как развить основные психические процессы»	январь	Педагог - психолог
6.	Семинар «Готовим ребенка к школе дома»	февраль	Педагог - психолог
7.	Занятие — обсуждение «Родители идут в первый класс»	март	Педагог - психолог
8.	Консультация «Нужно ли заниматься летом?»	апрель	Ст. воспитатель Педагог - психолог
9.	Групповые родительские собрания	май	Воспитатели подготовительных к школе групп

## 12.2. План работы с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями

**Цель:** обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных отношений детей и родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая</b>			
1.1.	Обновление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.	сентябрь	Педагог – психолог
1.2.	Изучение и ознакомление педагогов с основными нормативно — правовыми документами по проблеме охраны прав детства	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.3.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.4.	Изучение и ознакомление педагогов с основными нормативно — правовыми документами по проблеме охраны прав детства	сентябрь, апрель	Педагог – психолог
1.5.	Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете.	сентябрь, апрель	
1.7.	Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете)	по плану КДН	Специалисты КДН
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ.	в течение года	Педагог – психолог
2.2.	Беседы с детьми, посещение режимных моментов с целью выявления детей из семей «группы риска» и неблагополучных семей	сентябрь	Педагог – психолог
2.3.	Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы	ноябрь	Педагог – психолог
2.4.	Проведение релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	декабрь - январь	Педагог – психолог
2.5.	Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	февраль - март	Педагог – психолог
2.6.	Изучение особенностей отношения ребенка к себе, значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе	в течение года	Педагог – психолог
2.7.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.8.	Фотовыставка «Фотосессия с бабушкой и дедушкой»	октябрь	Воспитатели групп
2.9.	Индивидуальные проекты «Права ребенка»	апрель	Педагог – психолог



2.10.	Контроль за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка	в течение года	Заведующий ДОУ
<b>3.Работа с педагогами</b>			
3.1.	Консультация «Критерии асоциальных семей»; «Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада	в течение года	Педагог - психолог
3.2.	Заполнение регистрационных карт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (для постановки на городской учет)	апрель	Педагоги ДОУ
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» выявленных в ходе наблюдений	сентябрь	Педагог - психолог
4.2.	Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия»	октябрь	Педагог - психолог,
4.3.	Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	в течение года	Педагог - психолог
4.4.	Оформление информационных стендов: «Причины, приводящие к семейному неблагополучию», «Организации, которые смогут вам помочь»	ноябрь	Ст. воспитатель
4.6.	Буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми»	январь	Педагог - психолог
4.7.	Выставка рисунков «Самая любимая, мамочка моя!»	ноябрь	Воспитатели групп
4.8.	Консультация родителей со специалистами отделения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Центрального отдела	март	Воспитатели групп
4.9.	Дискуссия «Права ребенка, как их не нарушать»	апрель	Педагог - психолог
4.10.	Индивидуальные проекты «Права ребенка»	апрель	Педагог - психолог

## План совместной работы МБДОУ № 70 «Ягодка» и МАОУ № 35 по вопросу преемственности

Цель:

Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО и УМК по обучению детей татарскому языку.
3. Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС;
4. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
5. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования.
7. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО
8. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательнообразовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<b>Организационно – методическая работа</b>		
1.1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	август	Ст. воспитатель Зам. директора по УР
1.2.	Размещение на сайте образовательного учреждения плана совместной работы ДОУ и школы, консультаций для родителей по подготовке детей к школе	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	<b>Работа с педагогами</b>		
2.1.	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ)	в течение года	Педагоги ДОУ
2.2.	Оснащение предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных интересов	в течение года	Педагоги ДОУ
2.3.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, курсов профильной переподготовки	в течение года	Заведующий
2.4.	Оказание помощи педагогам в подготовке	в течение года	Заведующий

	воспитанников к конкурсам городским, РТ, РФ	года	Старший воспитатель
2.5.	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ№35
2.6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уроков в 1 классе воспитателями ДОУ</li> <li>▪ ООД в подготовительных к школе группах №4,9 учителями школы № 35</li> </ul>	сентябрь, март	Ст. воспитатель Зам. директора по УР
2.7.	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные	в течение года	Педагоги ДОУ
2.8.	Круглый стол «Ребенок на пороге школы»	ноябрь	Педагог-психолог МАОУ№35 Педагог-психолог ДОУ
2.9.	Беседы, консультации с воспитателями подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мотивационная готовность детей к школе</li> <li>◆ Адаптация детей к школе</li> <li>◆ Развитие мелкой моторики руки.</li> <li>◆ Игры и упражнения для подготовки детей к школе</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
<b>3.</b>	<b>Работа с детьми</b>		
3.1.	Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).</li> <li>◆ в музей школы</li> <li>◆ в детскую библиотеку 7/13</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
3.2.	Развлечение «День знаний»	1.09.2023	Музыкальные руководители
3.3.	Беседы <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Здравствуй школа!</li> <li>◆ Библиотека</li> <li>◆ Профессия - учитель</li> <li>◆ Школьные принадлежности</li> <li>◆ Переменка</li> <li>◆ Первый день в школе</li> <li>◆ Как вести себя на урок</li> </ul>	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.4.	Спортивное развлечение «Веселые старты» (со школьниками)	ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3.5.	Выставки рисунков		Старший воспитатель

	♦ «Страна БезОпасности» (совместная выставка рисунков учеников СОШ№ 35 и воспитанников подготовительных к школе групп)	март	воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальной школы
3.6.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности Мониторинг по подготовке детей к школе	сентябрь, апрель декабрь, апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
3.7.	Сюжетно-ролевые игры: <input type="checkbox"/> «Собери портфель», <input type="checkbox"/> «В школьном гардеробе», <input type="checkbox"/> «В школе на уроке», <input type="checkbox"/> «Библиотека», <input type="checkbox"/> «Мы – ученики», <input type="checkbox"/> «Мы – пассажиры общественного транспорта»	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.8.	Дидактические игры по подготовке детей к школе, чтение художественной литературы о школе	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.9.	Конкурсы «Хочу все знать», «Всезнайка», «Умка», «Росток»	в течение года	Педагоги ДОУ
3.10.	Совместное празднование праздников, досуговых мероприятий	в течение года	Узкие специалисты ДОУ
3.11	Выпускные утренники	май	Музыкальные руководители
4.	<b>Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни</b>		
4.1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости	в течение года	Специалисты ДОУ
4.3.	Проведение дня здоровья, недели здоровья	1 раз в кв.	Специалисты ДОУ
4.4.	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в течение года	Специалисты ДОУ
5.	<b>Работа с родителями</b>		
5.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Заведующий
5.2.	Сбор информации о согласии родителей на проведение диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	сентябрь	Педагог - психолог
5.3.	Анкетирование родителей будущих первоклассников	сентябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
5.4.	Беседы с родителями выпускников по вопросу результатов диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	октябрь, апрель	Педагог - психолог

5.5.	Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
5.6.	Работа клуба «Выпускник»	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
5.7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: специалисты ДОУ, учителя начальной школы - Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников - Подготовка детей к школе - Развитие правильной речи - важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе - Чем можно помочь неконтактному ребенку - Мотивационная готовность детей к школе	в течение года	Специалисты ДОУ Учителя начальной школы
5.8.	Показ для родителей организованной образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп Узкие специалисты
5.9.	Оформление информационных стендов: 1. «Готовность детей к школьному обучению». 2. «Подготовь руку к письму» 3. «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» 4. «Развиваем речь ребенка» 5. «Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми» 6. «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе» 7. «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», 8. «Режим будущего школьника»	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
5.10	Работа с детской библиотекой	в течение года	Старший воспитатель
5.11.	Родительское собрание в СОШ	в течение года	Директор СОШ №35 Заведующий ДОУ

ИПСОУ МЕРОВАНО \_\_\_\_\_ 99/20  
ИПОУИХУРОВАНО \_\_\_\_\_ 99/20  
Н.О. ЗАБЕДЖИОШЕЛТО \_\_\_\_\_  
М.Т. САРКИНА

